



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - FILOSOFIA 10.º ANO

| DOMÍNIOS | TEMAS / CONHECIMENTOS / CAPACIDADES | DESCRITORES DE DESEMPENHO | PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*) | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO / PESO |
|--|--|---|----------------------------|---------------------------|-------------------|
| Saber/ Saber Fazer | <p>I. ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR O que é a filosofia? As questões da filosofia Tese, argumento, validade, verdade e solidez. Quadrado da oposição Formas de inferência válida Principais falácias formais O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais</p> <p>II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES Determinismo e liberdade na ação humana A dimensão pessoal e social da ética A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspetivas filosóficas O problema do critério ético da moralidade de uma ação: - a ética deontológica de Kant; - a ética utilitarista de Mill; O problema da organização de uma sociedade justa: - a teoria da justiça de John Rawls.</p> <p>Temas / problemas do mundo contemporâneo</p> | Identificar e relacionar com clareza e rigor problemas filosóficos e justificar a sua pertinência | A, B, C, I | Fichas | 7,5% |
| | | Usar com clareza e rigor conceitos filosóficos mobilizando-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. | A, B, I A, I | Trabalhos a Pares | 10% |
| | | Formular teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. | C, D | Testes Sumativos | 50% |
| | | Comparar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. | A, B, C, E | Trabalhos de Grupo | 15% |
| | | Determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. | C, D, I | Relatórios de Aula | 5% |
| | | Assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. | A, B, C, E, I | Relatórios de filmes | 7,5% |
| | | Mobilizar o conhecimento filosófico e as competências lógicas da filosofia para formular questões de modo claro e preciso; | A, B, C, D, G | | |
| Refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos e tecno-científicos que se colocam nas sociedades contemporâneas. | D, E, F A,B, C, D, E, F, G, I,J | | | | |
| Saber Estar /Saber Ser | Colaboração e respeito pelos colegas Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina | | | | 1 % 2 % 2 % |



(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
 - B – Informação e Comunicação
 - C – Raciocínio e resolução de problemas
 - D – pensamento crítico e pensamento criativo
 - E – Relacionamento interpessoal
 - F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
 - G – Bem-estar, saúde e ambiente
 - H – Sensibilidade estética e artística
 - I – Saber científico, técnico e tecnológico
 - J – Consciência e domínio do corpo
-