



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - FILOSOFIA 10.º ANO

DOMÍNIOS	TEMAS / CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO / PESO
Saber/ Saber Fazer	<p>I. ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR O que é a filosofia? As questões da filosofia Tese, argumento, validade, verdade e solidez. Quadrado da oposição Formas de inferência válida Principais falácias formais O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais</p> <p>II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES Determinismo e liberdade na ação humana A dimensão pessoal e social da ética A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspetivas filosóficas O problema do critério ético da moralidade de uma ação: - a ética deontológica de Kant; - a ética utilitarista de Mill; O problema da organização de uma sociedade justa: - a teoria da justiça de John Rawls.</p> <p>Temas / problemas do mundo contemporâneo</p>	Identificar e relacionar com clareza e rigor problemas filosóficos e justificar a sua pertinência	A, B, C, I	Fichas	7,5%
		Usar com clareza e rigor conceitos filosóficos mobilizando-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.	A, B, I A, I	Trabalhos a Pares	10%
		Formular teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.	C, D	Testes Sumativos	50%
		Comparar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo.	A, B, C, E	Trabalhos de Grupo	15%
		Determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.	C, D, I	Relatórios de Aula	5%
		Assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.	A, B, C, E, I	Relatórios de filmes	7,5%
		Mobilizar o conhecimento filosófico e as competências lógicas da filosofia para formular questões de modo claro e preciso; Refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos e tecno-científicos que se colocam nas sociedades contemporâneas.	A, B, C, D, G D, E, F A,B, C, D, E, F, G, I,J		
Saber Estar /Saber Ser	Colaboração e respeito pelos colegas Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina			1 % 2 % 2 %	



(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
 - B – Informação e Comunicação
 - C – Raciocínio e resolução de problemas
 - D – pensamento crítico e pensamento criativo
 - E – Relacionamento interpessoal
 - F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
 - G – Bem-estar, saúde e ambiente
 - H – Sensibilidade estética e artística
 - I – Saber científico, técnico e tecnológico
 - J – Consciência e domínio do corpo
-