



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS / PERFIL DE APRENDIZAGENS – ECONOMIA C 12.º ANO

DOMÍNIOS	TEMAS / CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	Tema 1 - Crescimento e desenvolvimento	- Adquirir instrumentos para compreender a complexidade das sociedades contemporâneas;	A;B;C;D;F;G;I		
	Tema 2 - A globalização e a regionalização económica	- Mobilizar instrumentos económicos para refletir criticamente sobre as características fundamentais da economia do mundo atual e alguns dos seus problemas;	A;B;C;D;F;G;I	Fichas sumativas	15%
	Tema 3 - O desenvolvimento e a utilização dos recursos	- Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;	A;B;C;D;F;G;I	Testes sumativo	45%
	Tema 4 - O desenvolvimento e os Direitos Humanos	- Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica;	A;B;C;D;E;F;I	Apresentações orais	10%
	Trabalho Prático	- Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica;	A;B;C;D;F;I	Relatórios de aula	10%
	Realizar um trabalho de grupo que tenha como objetivo principal o aprofundamento de uma das temáticas ou conteúdos do programa, terminando necessariamente com a sua problematização à luz dos Direitos Humanos.	- Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes;	A;B;C;D;F;I	Trabalho de grupo	15%
		- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;	A;B;C;D;F;I		
	- Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	A;B;C;D;E;F;I			
Saber Estar /Saber Ser	Atitudes e Valores				5%



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS / PERFIL DE APRENDIZAGENS – ECONOMIA C 12.º ANO

(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
 - B – Informação e Comunicação
 - C – Raciocínio e resolução de problemas
 - D – Pensamento crítico e pensamento criativo
 - E – Relacionamento interpessoal
 - F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
 - G – Bem-estar, saúde e ambiente
 - H – Sensibilidade estética e artística
 - I – Saber científico, técnico e tecnológico
 - J – Consciência e domínio do corpo
-