



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS / PERFIL DE APRENDIZAGENS – ECONOMIA A 11.º ANO

DOMÍNIOS	TEMAS / CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	Tema 1 - Os agentes económicos e o circuito económico.	- Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente;	A;B; C;D;F;G;I	Fichas Sumativas Trabalhos de grupo Testes Sumativos Apresentações Oraís Relatórios de Aula	15%
	Tema 2 - A Contabilidade Nacional.	- Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa comparando-a com a da União Europeia;	A;B;C;D;F;G;I		
	Tema 3 - As relações económicas com o Resto do Mundo.	- Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;	A;B;C;D;F;G;I		
	Tema 4 - A intervenção do Estado na economia.	- Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica;	A;B;D;E;F;G;I		
	Tema 5 -A economia portuguesa no contexto da União Europeia.	- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);	A;B;C;D;F;I		
		- Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes;	A;B;C;D;F;I		
		- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;	A;B;C;D;F;I		
		- Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	A;B;C;D;E;F;I		
Saber Estar /Saber Ser	Atitudes e Valores				5%



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS / PERFIL DE APRENDIZAGENS – ECONOMIA A 11.º ANO

(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo