



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS / PERFIL DE APRENDIZAGENS – ECONOMIA A 10.º ANO

| DOMÍNIOS | TEMAS / CONHECIMENTOS / CAPACIDADES | DESCRITORES DE DESEMPENHO | PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*) | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO |
|------------------------|---|---|--------------------------------|---|--|
| Saber/ Saber Fazer | Temas 1 - A atividade económica e a ciência económica. | -Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; | A; B; C; D; F; G; I | Fichas Sumativas Trabalhos de grupo Testes Sumativos Apresentações Orais Relatórios de Aula | 15% 15% 50% 5% 10% |
| | Temas 2 - Necessidades e consumo. | - Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; | A; B;C;D;F;G;I | | |
| | Temas 3 - A produção de bens e de serviços. | - Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; | A; B; C;D; F;G;I | | |
| | Temas 4 - Preços e mercados. | - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; | A; B;C;D;F;I | | |
| | Temas 5 - Moeda e inflação. | - Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); | A; B; C; D; F; I | | |
| | Temas 6 - Rendimentos e distribuição dos rendimentos. | - Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; | A; B;C;D;F;I | | |
| | Temas 7 - Utilização dos rendimentos. | - Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. | A;B;C;D;F;I A;B;C;D;F;I | | |
| Saber Estar /Saber Ser | Atitudes e Valores | | | | 5% |



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS / PERFIL DE APRENDIZAGENS – ECONOMIA A 10.º ANO

(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
 - B – Informação e Comunicação
 - C – Raciocínio e resolução de problemas
 - D – pensamento crítico e pensamento criativo
 - E – Relacionamento interpessoal
 - F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
 - G – Bem-estar, saúde e ambiente
 - H – Sensibilidade estética e artística
 - I – Saber científico, técnico e tecnológico
 - J – Consciência e domínio do corpo
-