

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – ENSINO SECUNDÁRIO (10º e 11º anos)

DOMÍNIOS	TEMAS / CONHECIMENTOS /CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE (*) COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO/PESO
10ºAno – Interculturalidade; Direitos Humanos; Voluntariado 11º Ano – Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Segurança, Defesa e Paz					
Saber / Saber fazer	Aprendizagens -Conhecer, compreender, selecionar e organizar informação relevante de acordo com a temática abordada -Avaliar informação recolhida; -Saber utilizar diferentes fontes de informação; -Mobilizar saberes para compreender situações e dar respostas aos problemas.	- Pesquisa de forma autónoma recorrendo a diversas fontes de informação - Seleciona a informação adequada, utilizando-a de forma personalizada, mantendo a veracidade da informação recolhida - Demonstra conhecimentos consistentes sobre a temática abordada	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Checklist (para avaliar o processo) Ficha de observação (para avaliar o produto) Ficha de autoavaliação	Processo 50%
	Processo -Desenvolver tarefas individuais e/ou em grupo demonstrando responsabilidade, cooperação e participação ativa e postura crítica	- Aplica os conhecimentos a situações concretas, demonstrando domínio da temática abordada -Intervém de forma contextualizada, expressando-se corretamente, com clareza e assertividade - Demonstra espírito crítico na avaliação de todas as fases do trabalho (<i>processo</i>), reconhecendo os pontos fracos, destacando os pontos fortes e apresentando sugestões de melhoria			
	Produto - Apresentar um trabalho de grupo teórico/ prático como produto final do tema abordado	- Apresenta um trabalho teórico/ oral/ prático bem estruturado, esteticamente apelativo, com informação rigorosa e relevante, utilizando uma linguagem clara e revelando domínio da expressão em língua portuguesa			Produto 45%

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – ENSINO SECUNDÁRIO (10º e 11º anos)**

Saber Estar /Saber Ser	- Adotar comportamentos que promovem os valores da cidadania, igualdade e democracia	- Colaboração e respeito pelos colegas - Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula - Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina			5%
-------------------------------	--	---	--	--	----

(*) Competências:

A – Linguagens e textos

B – Informação e Comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo