



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO 3º CICLO

DOMÍNIOS	TEMAS / CONHECIMENTOS /CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE (*) COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO/PESO
<p>7ºAno – Educação Ambiental; Desenvolvimento Sustentável; Saúde; Risco 8º Ano – Direitos Humanos; Interculturalidade; Media 9º Ano – Instituições e Participação Democrática; Igualdade de Género; Saúde</p>					
Saber / Saber fazer	<p>Aprendizagens -Conhecer, compreender, selecionar e organizar informação relevante de acordo com a temática abordada -Avaliar informação recolhida; -Saber utilizar diferentes fontes de informação; -Mobilizar saberes para compreender situações e dar respostas aos problemas.</p> <p>Processo -Desenvolver tarefas individuais e/ou em grupo demonstrando responsabilidade, cooperação e participação ativa e postura crítica</p> <p>Produto - Apresentar um trabalho de grupo teórico/ prático como produto final do tema abordado</p>	<p>- Pesquisa de forma autónoma recorrendo a diversas fontes de informação</p> <p>- Seleciona a informação adequada, utilizando-a de forma personalizada, mantendo a veracidade da informação recolhida</p> <p>- Demonstra conhecimentos consistentes sobre a temática abordada</p> <p>- Aplica os conhecimentos a situações concretas, demonstrando domínio da temática abordada</p> <p>-Intervém de forma contextualizada, expressando-se corretamente, com clareza e assertividade</p> <p>- Demonstra espírito crítico na avaliação de todas as fases do trabalho (<i>processo</i>), reconhecendo os pontos fracos, destacando os pontos fortes e apresentando sugestões de melhoria</p> <p>- Apresenta um trabalho teórico/ oral/ prático bem estruturado, esteticamente apelativo, com informação rigorosa e relevante, utilizando uma linguagem clara e revelando domínio da expressão em língua portuguesa</p>	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	<p>Checklist (para avaliar o processo)</p> <p>Ficha de observação (para avaliar o produto)</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>	<p>Processo 50%</p> <p>Produto 40%</p>



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO 3º CICLO

Saber Estar /Saber Ser	- Adotar comportamentos que promovem os valores da cidadania, igualdade e democracia	- Colaboração e respeito pelos colegas - Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula - Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina			10%
-------------------------------	--	---	--	--	-----

(*) Competências:

A – Linguagens e textos

B – Informação e Comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo