



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO 2º CICLO

DOMÍNIOS	TEMAS / CONHECIMENTOS /CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE (*) COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO/PESO
<p>5ºAno – Educação Ambiental; Desenvolvimento Sustentável; Saúde; Risco</p> <p>6º Ano – Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Sexualidade</p>					
Saber / Saber fazer	<p>Aprendizagens</p> <p>-Conhecer, compreender, selecionar e organizar informação relevante de acordo com a temática abordada</p> <p>-Avaliar informação recolhida;</p> <p>-Saber utilizar diferentes fontes de informação;</p> <p>-Mobilizar saberes para compreender situações e dar respostas aos problemas.</p> <p>Processo</p> <p>-Desenvolver tarefas individuais e/ou em grupo demonstrando responsabilidade, cooperação e participação ativa e postura crítica</p> <p>Produto</p> <p>- Apresentar um trabalho de grupo teórico/ prático como produto final do tema abordado</p>	<p>- Pesquisa de forma autónoma recorrendo a diversas fontes de informação</p> <p>- Seleciona a informação adequada, utilizando-a de forma personalizada, mantendo a veracidade da informação recolhida</p> <p>- Demonstra conhecimentos consistentes sobre a temática abordada</p> <p>- Aplica os conhecimentos a situações concretas, demonstrando domínio da temática abordada</p> <p>-Intervém de forma contextualizada, expressando-se corretamente, com clareza e assertividade</p> <p>- Demonstra espírito crítico na avaliação de todas as fases do trabalho (<i>processo</i>), reconhecendo os pontos fracos, destacando os pontos fortes e apresentando sugestões de melhoria</p> <p>- Apresenta um trabalho teórico/ oral/ prático bem estruturado, esteticamente apelativo, com informação rigorosa e relevante, utilizando uma linguagem clara e revelando domínio da expressão em língua portuguesa</p>	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	<p>Checklist (para avaliar o processo)</p> <p>Ficha de observação (para avaliar o produto)</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>	<p>Processo</p> <p>45%</p> <p>Produto</p> <p>40%</p>



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO 2º CICLO

Saber Estar /Saber Ser	- Adotar comportamentos que promovem os valores da cidadania, igualdade e democracia	- Colaboração e respeito pelos colegas - Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula - Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina			15%
-------------------------------	--	---	--	--	-----

(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo