

Critérios Específicos de Avaliação de Português - 4º Ano

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	ORALIDADE				
	<u>Compreensão</u>				
	- Selecciona informação relevante e registá-la por meio de técnicas diversas.	- Interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Fichas Sumativas	40%
	- Distingue diferentes tipos de informação.		Comunicador (A, B, D, E, H)	Fichas de Trabalho	15%
	<u>Oralidade</u>		Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Oralidade/Participação nas aulas	10%
	- Cumpre regras de participação.		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)		
- Produz discursos orais, utilizando vocabulário e frases complexas.		Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Trabalho de grupo	10%	
- Participa em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.		Criativo (A, C, D, J)	Trabalho individual	5%	
- Realiza exposições breves, a partir de planificação.					
- Participa num diálogo de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados.					
- Assegura contacto visual com a audiência.					
LEITURA					
- Lê diferentes tipos de textos.	- Desenvolver a competência da leitura com vista a um domínio seguro da leitura em voz alta, da leitura silenciosa, da	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)			
- Distingue características dos diferentes textos (estruturação, finalidade).					

**Critérios Específicos de Avaliação de Português - 4º Ano**

	<ul style="list-style-type: none">- Faz uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos.- Realiza leitura silenciosa e autónoma.- Mobiliza experiências e saberes na construção do texto.- Explicita ideias-chave do texto.- Identifica o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.- Exprime uma opinião crítica acerca de aspetos do texto. <p>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</p> <ul style="list-style-type: none">- Ouve ler textos literários e expressa reações de leitura de modo criativo.- Lê narrativas, poemas e textos dramáticos.- Antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género, em elementos do paratexto e nos textos visuais.- Compreende a organização de textos poéticos, narrativos e dramáticos.- Compreende recursos estilísticos num texto.- Dramatiza textos e declama poemas memorizados com expressividade e	compreensão do sentido de textos narrativos e descritivos e de textos associados a finalidades informativas;	Questionador (A, F, G, I, J)		
			Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)		
			Leitor (A, B, C, D, F, H, I)		
			Criativo (A, C, D, J)		
		- Estabelecer uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos, através da leitura de diferentes tipos de texto e da construção de um percurso de leitor a realizar com o acompanhamento do professor, usando a metodologia de projeto;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)		
			Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)		
			Criativo (A, C, D, J)		
			Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)		
			Comunicador (A, B, D, E, H)		



Critérios Específicos de Avaliação de Português - 4º Ano

	<p>segurança.</p> <ul style="list-style-type: none">- Participa, de forma responsável e cooperante, em representações de textos dramáticos literários.- Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos.- Desenvolve um projeto de leitura em que manifeste sentido crítico sobre a escrita do autor. <p>ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none">- Escreve relatos com descrição e discurso das personagens, recorrendo ao discurso direto e de discurso indireto.- Utiliza processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em grupo.- Usa frases complexas para exprimir sequências e relações de consequência e finalidade.- Supera problemas de escrita por meio da revisão aperfeiçoando o texto.- Redige textos com utilização correta das formas de representação escrita.- Escreve textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções da língua	<ul style="list-style-type: none">- Saber escrever de modo legível e saber- Usar a escrita para redigir textos curtos ao serviço de intencionalidades comunicativas como narrar, informar, explicar, defender uma opinião pessoal com a aplicação correta das regras de ortografia e de pontuação apropriadas para este ano de escolaridade;	<p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>		
--	---	---	--	--	--



Critérios Específicos de Avaliação de Português - 4º Ano

	<p>escrita.</p> <p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifica as classes das palavras.- Conjuga verbos regulares e irregulares no pretérito imperfeito do modo indicativo e no modo imperativo.- Reconhece diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos.- Reconhece a flexão nominal e adjetival quanto ao número e grau.- Reconhece formas átonas do pronome pessoal em frases afirmativas, em frases com negação e com advérbios pré-verbais.- Recorre, de modo intencional e adequado, a conectores diversificados, em textos orais e escritos.- Aplica processos de expansão e redução de frases.- Infere o significado de palavras desconhecidas a partir da análise da sua estrutura interna.- Deduz significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.- Compreende regras de derivação das palavras e formas de organização do léxico.	<ul style="list-style-type: none">- Apropriar-se de uma consciência e conhecimento dos elementos, estruturas, regras e usos da língua consolidando gradualmente a capacidade de reflexão e de uso de linguagem específica para verbalizar esse conhecimento.			
--	--	--	--	--	--



Critérios Específicos de Avaliação de Português - 4º Ano

	- Reconhece onomatopeias. - Explicita regras de ortografia.				
Saber Estar /Saber Ser	Atitudes e Valores: Colaboração e respeito pelos colegas. Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula. Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina.				6% 7% 7%

(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo