



## Critérios Específicos de Avaliação de Português - 2º Ano

| DOMÍNIOS              | CONHECIMENTOS / CAPACIDADES  | DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO   | PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)                                  | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO        | PONDERAÇÃO |
|-----------------------|--|---|---|----------------------------------|------------|
| Saber/<br>Saber Fazer | <b>ORALIDADE</b><br><u>Compreensão</u><br><br>- Aplica intenções comunicativas de textos orais.<br><br>- Seleciona e regista informação relevante.   | - Compreender e expressar, de forma a interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades.<br><br>- Estabelecer uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários. | Conhecedor/ sabedor/<br>culto/ informado<br>(A, B, G, I, J) | Fichas sumativas                 | 40%        |
|                       | <u>Expressão</u><br><br>- Articula adequadamente as palavras.<br><br>- Participa adequadamente na interação oral/ princípios de cooperação e cortesia.<br><br>- Usa variação adequada da prosódia e do ritmo discursivo.<br><br>- Formula perguntas, pedidos e respostas a questões.<br><br>- Planifica, produz e avalia os próprios textos.<br><br>- Reconta histórias e narra situações vividas e imaginadas.<br><br>- Realiza jogos de simulação e dramatizações. |   |   | Fichas de trabalho               | 15%        |
|                       |  |   | Comunicador<br>(A, B, D, E, H)                              | Oralidade/Participação nas aulas | 10%        |
|                       |  |   | Sistematizador/<br>organizador<br>(A, B, C, I, J)           | Trabalho individual              | 5%         |
|                       |  |   | Respeitador da diferença/<br>do outro<br>(A, B, E, F, H)    | Trabalho de grupo                | 5%         |
|                       |  |   | Participativo/<br>colaborador<br>(B, C, D, E, F)            |                                  |            |
|                       |  |   | Criativo<br>(A, C, D, J)                                    |                                  |            |



## Critérios Específicos de Avaliação de Português - 2º Ano

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p><b>LEITURA-ESCRITA</b></p> <p><u>Leitura</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica o alfabeto maiúsculo e minúsculo.</li><li>- Compreende o sentido de diferentes textos.</li><li>- Mobiliza experiências e saberes na construção de textos.</li><li>- Identifica informação explícita nos textos.</li><li>- Lê com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.</li><li>- Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão.</li></ul> <p><u>Escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Representa por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos.</li><li>- Relaciona fonema-grafema e grafema-fonema.</li><li>- Escreve corretamente palavras e utiliza adequadamente os acentos gráficos e o til.</li></ul> | <p>- Adquirir consciência linguística.</p> <p>- Escrever pequenos textos para a apropriação progressiva da dimensão gráfica, ortográfica e compositiva da escrita.</p> | <p>Conhecedor/ sabedor/<br/>culto/ informado<br/>(A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador<br/>(A, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/<br/>organizador<br/>(A, B, C, I, J)</p> <p>Leitor<br/>(A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo<br/>(A, C, D, J)</p> |  |  |
|--|---|--|--|--|--|



**Critérios Específicos de Avaliação de Português - 2º Ano**

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Escreve textos curtos com diversas finalidades.</li><li>- Emprega elementos gramaticais que marcam relações de tempo e causa.</li><li>- Usa corretamente o ponto final e a vírgula.</li><li>- Revê texto.</li></ul> <p><b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ouve obras literárias e textos da tradição popular.</li><li>- Lê narrativas e poemas.</li><li>- Antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género, em elementos do paratexto e em textos visuais.</li><li>- Compreende narrativas literárias.</li><li>- Explicita o sentido dos poemas escutados ou lidos.</li><li>- (Re)conta histórias.</li><li>- Valoriza a diversidade cultural dos textos.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Criar uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários;</li></ul> | <p>Conhecedor/ sabedor/<br/>culto/ informado<br/>(A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador<br/>(C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo<br/>(A, C, D, J)</p> |  |  |
|--|---|--|--|--|--|



## Critérios Específicos de Avaliação de Português - 2º Ano

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Dramatiza trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados.</li><li>- Manifesta preferências de textos lidos.</li><li>- Seleciona livros para leitura pessoal.</li></ul> <p><b>GRAMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Classifica palavras quanto ao número de sílabas.</li><li>- Identifica sílaba tónica e átona.</li><li>- Identifica classe das palavras: determinantes, nomes, adjetivos, verbos, pronomes e interjeições.</li><li>- Forma o feminino dos nomes e adjetivos.</li><li>- Faz a flexão nominal e adjetival quanto ao número.</li><li>- Identifica a forma do infinitivo dos verbos.</li><li>- Identifica estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Apropriar-se de uma consciência e conhecimento dos elementos, estruturas, regras e usos da língua consolidando gradualmente a capacidade de reflexão e de uso de linguagem específica para verbalizar esse conhecimento.</li></ul> | <p>Responsável/ autónomo<br/>(C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador<br/>(A, B, D, E, H)</p> <p>Leitor<br/>(A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico<br/>(A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador<br/>(A, F, G, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/<br/>culto/ informado<br/>(A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico<br/>(A, B, C, D, G)</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|



## Critérios Específicos de Avaliação de Português - 2º Ano

|                                   |  |  |   |  |                |
|-----------------------------------|--|--|---|--|----------------|
|                                   | - Usa adequadamente conectores em textos.<br>- Usa adequadamente as regras de ortografia e pontuação.  |  | Sistematizador/<br>organizador<br>(A, B, C, I, J) |  |                |
| <b>Saber Estar<br/>/Saber Ser</b> | <b>Atitudes e Valores:</b><br>Colaboração e respeito pelos colegas.<br>Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula.<br>Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina. |  |   |  | 8%<br>9%<br>8% |

**(\*) Competências:**

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo