





## Critérios Específicos de Avaliação de Português - 1º Ano

	<p><u>Escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Representa por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos.</li><li>- Escreve palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema – grafema.</li><li>- Identifica especificidades gráficas do texto escrito (direccionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica – margens, linhas, espaçamentos – e fronteira de palavra).</li><li>- Escreve frases simples e textos curtos em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando adequadamente os seguintes sinais de pontuação.</li><li>- Planifica, redige e revê textos curtos.</li></ul> <p><b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Manifesta ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular;</li><li>- Revela curiosidade face aos textos ouvidos;</li><li>- Reconhece rimas e outras repetições</li></ul>	<p>- Saber escrever pequenos textos para a apropriação progressiva das dimensões gráfica, ortográfica e compositiva da escrita;</p> <p>- Estabelecer uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos, através de uma experimentação artístico-literária que inclua ouvir, desenhar, ler, escrever, dramatizar, representar, recitar, recontar, apreciar;</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



## Critérios Específicos de Avaliação de Português - 1º Ano

<p>de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género, em elementos do paratexto e nos textos visuais;</li><li>- Compreende textos narrativos e poemas;</li><li>- Antecipa o desenvolvimento da história por meio de inferências reveladoras da compreensão de ideias, de eventos e de personagens;</li><li>- Distingue ficção de não ficção;</li><li>- (Re)conta histórias;</li><li>- Diz, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados.</li></ul> <p><b>GRAMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas;</li><li>- Usa regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo;</li><li>- Reconhece o nome próprio;</li><li>- Faz concordar o adjetivo com o nome em género;</li></ul>	<p>- Desenvolver a consciência linguística (fonológica, morfológica, lexical, sintática, semântica, textual-discursiva) com alguma metalinguagem elementar (sílabas, por exemplo).</p>	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



## Critérios Específicos de Avaliação de Português - 1º Ano

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Descobre e compreende o significado de palavras pelas múltiplas relações que podem estabelecer entre si;</li><li>- Descobre o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não-verbal;</li><li>- Usa adequadamente conectores em frases complexas;</li><li>- Conhece regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação.</li></ul>				
<b>Saber Estar /Saber Ser</b>	<b>Atitudes e Valores:</b> Colaboração e respeito pelos colegas. Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula. Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina.				8% 9% 8%

**(\*) Competências:**

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo