



Critérios Específicos de Avaliação de Matemática - 3º Ano

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	<p>NÚMEROS E OPERAÇÕES</p> <p><u>Números naturais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lê e representa números no sistema de numeração decimal até à centena de milhar. - Identifica o valor posicional de um algarismo e relaciona os valores das diferentes ordens e classes. - Compara e ordena números naturais e realiza estimativas do resultado de operações. - Reconhece regularidades em sequências e em tabelas numéricas. <p><u>Adição, subtração, multiplicação e divisão</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece relações numéricas e propriedades das operações. <p><u>Números racionais não negativos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Calcula com números racionais não negativos na representação decimal. - Representa números racionais não negativos na forma de fração e decimal. 	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver o sentido de número e a compreensão dos números e das operações, bem como da fluência do cálculo mental e escrito. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico A, (B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	Fichas Sumativas	40%
	<p>GEOMETRIA E MEDIDA</p> <p><u>Localização e orientação no espaço</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Concebe e aplica estratégias na resolução 			<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, interpretar e descrever 	Fichas de Trabalho
				Oralidade/Participação nas aulas	10%
				Trabalho de Grupo	10%
				Trabalho Individual	5%



Critérios Específicos de Avaliação de Matemática - 3º Ano

	<p>de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não Matemáticos.</p> <p><u>Figuras geométricas</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Desenha e descreve a posição de polígonos.- Identifica propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e faz classificações. <p><u>Medida</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Mede comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI.- Faz estimativas de medidas, em contextos diversos. <p>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</p> <p><u>Representação e interpretação de dados</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Planeia e conduz investigações usando o ciclo da investigação estatística. <p><u>Resolução de problemas</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios e procedimentos.	<p>relações espaciais.</p> <ul style="list-style-type: none">- Descrever, construir e representar figuras planas e sólidos geométricos, identificando a sua posição no plano ou no espaço e as suas propriedades e estabelecendo relações geométricas.- Estudar as grandezas: dinheiro, comprimento, área, massa, capacidade, volume e tempo e dos seus processos de medição. <p>- Ler e interpretar dados organizados na forma de tabelas, gráficos e diagramas, e realizar estudos em que recolhe dados de natureza variada — qualitativos e quantitativos discretos, e organizar e representar a informação recolhida</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a capacidade de resolver problemas em situações que convocam a	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		
--	---	--	---	--	--



Critérios Específicos de Avaliação de Matemática - 3º Ano

	<p><u>Raciocínio/ Comunicação matemática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências. - Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos. - Analisa o próprio trabalho e regula a sua aprendizagem. - Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática. 	<p>mobilização das aprendizagens nos diversos domínios, e de analisar as estratégias e os resultados obtidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de raciocinar matematicamente, bem como a capacidade de analisar os raciocínios de outros. - Desenvolver a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito, e de utilizar a linguagem matemática própria dos diversos conteúdos estudados na expressão e discussão das suas ideias, procedimentos e raciocínios. 			
<p>Saber Estar/ Saber Ser</p>	<p>Atitudes e Valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> Colaboração e respeito pelos colegas Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina 				<p>6%</p> <p>7%</p> <p>7%</p>

(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo