



Critérios Específicos de Avaliação de Matemática - 1º Ano

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	<p>NÚMEROS E OPERAÇÕES</p> <p><u>Números naturais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lê e representa números no sistema de numeração decimal até 100 e identifica o valor posicional de um algarismo. - Efetua contagens progressivas e regressivas. <p><u>Adição e subtração</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece e memoriza factos básicos da adição e da subtração e calcula com números inteiros. - Reconhece e utiliza diferentes representações para o mesmo número e relaciona-as. - Compara e ordena números, e realiza estimativas. - Reconhece e descreve regularidades em sequências e em tabelas numéricas. <p>GEOMETRIA E MEDIDA</p> <p><u>Localização e orientação no espaço</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica, interpreta e descreve relações espaciais. - Identifica e compara sólidos geométricos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o sentido de número e a compreensão dos números e das operações, bem como da fluência do cálculo mental e escrito. - Representar os números naturais e o sistema de numeração decimal. - Desenvolver a capacidade de visualização e a compreensão de propriedades de figuras geométricas, 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Fichas Sumativas</p> <p>Fichas de Trabalho</p> <p>Oralidade/Participação nas aulas</p> <p>Trabalho de Grupo</p> <p>Trabalho Individual</p>	<p>40%</p> <p>15%</p> <p>10%</p> <p>5%</p> <p>5%</p>



Critérios Específicos de Avaliação de Matemática - 1º Ano

	<p><u>Figuras geométricas</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Compõe e decompõe figuras planas, a partir de figuras dadas. <p><u>Medida</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Compara e ordena objetos de acordo com a grandeza comprimento.- Reconhece e relaciona entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro.- Reconhece e relaciona entre si, intervalos de tempo. <p>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</p> <p><u>Representação e interpretação de dados</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Recolhe, organiza e representa dados qualitativos e quantitativos.- Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. <p><u>Resolução de problemas</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos.	<p>bem como a noção de grandeza e processos de medida.</p> <ul style="list-style-type: none">- Descrever, construir e representar figuras planas e sólidos geométricos.- Reconhecer as grandezas: dinheiro, comprimento, área, massa, capacidade, volume e tempo.- Compreender informação estatística representada de diversas formas.- Ler e interpretar dados organizados na forma de tabelas, gráficos e diagramas.- Desenvolver a capacidade de resolver problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos domínios.	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>		
--	---	---	--	--	--



Critérios Específicos de Avaliação de Matemática - 1º Ano

	<p><u>Raciocínio/ Comunicação matemática</u></p> <p>-Exprime, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados.</p> <p>- Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos.</p> <p>- Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p>	<p>- Desenvolver a capacidade de raciocinar matematicamente, bem como a capacidade de analisar os raciocínios de outros.</p> <p>- Desenvolver a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito.</p> <p>- Utilizar a linguagem matemática própria dos diversos conteúdos estudados na expressão e discussão das suas ideias, procedimentos e raciocínios.</p>	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		
<p>Saber Estar /Saber Ser</p>	<p>Atitudes e Valores:</p> <p>Colaboração e respeito pelos colegas</p> <p>Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula</p> <p>Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina</p>				<p>8%</p> <p>9%</p> <p>8%</p>

(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo