DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	- Constrói um friso cronológico com os factos e	- Adquirir um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Fichas Sumativas	40%
	as datas relevantes da História de Portugal. - Conhece personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal.	 Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas. Identificar elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas interrelações. 		Fichas de Trabalho	15%
	- Relaciona a Revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos.	relações. - Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo.		Oralidade/Participa- ção nas aulas	10%
	- Reconhece a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para	- Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais.		Trabalho de grupo	10%
	a construção de uma sociedade mais justa. - Conhece o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa.	 Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida. Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples. Mobilizar saberes culturais, científicos e 	Criativo (A, C, D, J)	Trabalho individual	5%
	- Reconhece a existência de fluxos migratórios, temporários ou de longa duração.	tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano. - Assumir atitudes e valores que promovam uma			

j 		_		
	NATUREZA	participação cívica de forma responsável,		
		solidária e crítica.	Crítico/Analítico	
	- Descreve os sistemas do		(A,B,C, D, G)	
	corpo humano,	- Utilizar as Tecnologias de Informação e		
	reconhecendo que o seu	Comunicação no desenvolvimento de pesquisas		
	bom funcionamento	e na apresentação de trabalhos.		
	implica cuidados			
	específicos.	- Comunicar adequadamente as suas ideias,		
		através da utilização de diferentes linguagens,		
	- Conhece algumas	fundamentando-as e argumentando face às	Indagador/Investigador	
	modificações biológicas e	ideias dos outros.	(C, D, F, H, I)	
	comportamentais que			
	ocorrem na adolescência.			
	- Reconhece mecanismos			
	simples de defesa do			
	organismo.			
	- Identifica plantas e			
	animais em vias de extinção			
	ou mesmo extintos.			
	- Localizar o planeta Terra			
	no Sistema Solar,			
	representando-o de			
	diversas formas.			
	- Utiliza representações			
	cartográficas para localizar			
	formas de relevo, rios,			
	lagos e lagoas em Portugal.		Respeitador da diferença/do	
			outro	
	- Compara diferentes		(A, B, E, F, H)	
	formas de relevo de			
	Portugal, através de			

. l		T	1
observação direta ou			
indireta.			
- Utiliza diversos processos			
para referenciar os pontos			
cardeais, na orientação,			
localização e deslocação à			
superfície da Terra.	Sistematizador/Organizador		
	(A, B, C, I, J)		
- Reconhece alguns			
fenómenos naturais (sismos			
e vulcões).			
- Recolhe amostras de			
rochas e de solos			
agrupando-as de acordo			
com as suas propriedades e			
exemplificar a sua			
aplicabilidade.			
- Descreve diversos tipos de			
uso do solo da sua região.			
- Reconhece de que forma a			
atividade humana interfere			
no oceano.			
TECNOLOGIA			
- Compara materiais,			
indicando se são isoladores			
ou condutores elétricos, e			
conhece as suas aplicações			
e as regras de segurança na			
sua utilização.			
_	I	ı	<u> </u>

	0	
	Questionador	
- Identifica objetos	(A, F, G, I, J)	
tecnológicos (analógicos e		
digitais), relacionando-os		
com os materiais utilizados		
no seu fabrico.		
- Reconhece a importância		
da evolução tecnológica		
para a evolução da		
sociedade.		
Sociedade.		
- Produz soluções		
tecnológicas através da		
reutilização ou reciclagem		
de materiais.		
COCIEDADE / NATURETA /		
SOCIEDADE/ NATUREZA/		
TECNOLOGIA		
Barrella de la factione		
- Reconhece e valoriza o		
património natural e		
cultural.		
- Relaciona a distribuição		
espacial de alguns		
fenómenos físicos com a		
distribuição espacial de	Comunicador	
fenómenos humanos a	(A, B, D, E, H)	
diferentes escalas.		
- Relaciona o aumento da		
população mundial e do		
consumo de bens com		
alterações na qualidade do		
antenações na quandade do		

Critérios Específicos de Avaliação de Estudo do Meio - 4º Ano

	ambiente, reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo.		
	 Utiliza as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade. 	Autoavaliador (transversal às áreas)	
	- Reconhece as etapas da construção do conhecimento.		
Saber Estar /Saber Ser	Atitudes e Valores:		
	Colaboração e respeito pelos colegas.		
	Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula.		
	Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina		

(*) Competências:

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo