



Critérios Específicos de Avaliação de Estudo do Meio - 3º Ano

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	SOCIEDADE <ul style="list-style-type: none">- Reconhece as unidades de tempo.- Relaciona datas e factos importantes para a compreensão da história local.- Reconhece vestígios do passado local.- Reconstitui o passado de uma instituição local, recorrendo a fontes orais e documentais.- Reconhece e valoriza a diversidade de etnias e culturas existentes na sua comunidade.- Identifica alguns Estados Europeus, localizando-os no mapa da Europa.- Reconhece a existência de semelhanças e diferenças entre os diversos povos europeus.- Reconhece casos de desrespeito dos Direitos da Criança.	<ul style="list-style-type: none">- Adquirir um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança.- Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas.- Identificar elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações.- Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo.- Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais.- Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida.- Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples.- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para	<ul style="list-style-type: none">Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)Criativo (A, C, D, J)Crítico/Analítico A, (B, C, D, G)	<ul style="list-style-type: none">Fichas SumativasFichas de trabalhoOralidade/Participação nas aulasTrabalho de GrupoTrabalho Individual	<ul style="list-style-type: none">40%15%10%10%5%



Critérios Específicos de Avaliação de Estudo do Meio - 3º Ano

	<p>NATUREZA</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhece procedimentos adequados em situação de primeiros socorros básicos.- Relaciona hábitos quotidianos com estilos de vida saudável.- Compreende a inter-relação dos seres vivos e a importância da preservação da Natureza.- Reconhece que os seres vivos se reproduzem.- Relaciona fatores do ambiente com condições indispensáveis a diferentes etapas da vida das plantas e dos animais.- Localiza as principais formas físicas da superfície da Terra.- Distingue formas de relevo e recursos hídricos do meio local.- Identifica os diferentes agentes erosivos reconhecendo que dão origem a diferentes paisagens à superfície da Terra.- Relaciona os movimentos de rotação e translação da Terra	<p>resolver situações e problemas do quotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none">- Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica.- Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos.- Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens, fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>		
--	---	--	---	--	--



Critérios Específicos de Avaliação de Estudo do Meio - 3º Ano

	<p>com a sucessão do dia e da noite, das estações do ano e das fases da Lua.</p> <ul style="list-style-type: none">- Utiliza instrumentos de medida para orientação e localização no espaço de elementos naturais e humanos do meio local e da região onde vive.- Distingue as diferenças existentes entre sólidos, líquidos e gases.- Identifica a existência de transformações reversíveis. <p>TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none">- Compara o comportamento da luz no que respeita à linearidade da sua propagação em diferentes materiais.- Estabelece uma relação de causa-efeito decorrente da aplicação de uma força sobre um objeto e do movimento exercido sobre o mesmo em diferentes superfícies.- Manuseia operadores tecnológicos de acordo com as		<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>		
--	---	--	--	--	--



Critérios Específicos de Avaliação de Estudo do Meio - 3º Ano

	<p>suas funções, princípios e relações.</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconhece o efeito das forças de atração e repulsão na interação entre magnetes.- Utiliza informações e simbologias como linguagem específica da tecnologia. <p>SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none">- Distingue diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana.- Reconhece o modo como as modificações ambientais provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos e da sociedade.- Identifica um problema ambiental ou social existente na sua comunidade, propondo soluções de resolução.- Identifica diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar quanto a aspetos naturais, sociais, culturais		<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		
--	--	--	--	--	--



Critérios Específicos de Avaliação de Estudo do Meio - 3º Ano

	<p>e tecnológicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece as potencialidades da internet, utilizando as tecnologias de informação e da comunicação com segurança e respeito. - Reconhece o papel dos media na informação sobre o mundo atual. - Reconhece as etapas da construção do conhecimento. 				
Saber Estar/ Saber Ser	<p>Atitudes e Valores:</p> <p>Colaboração e respeito pelos colegas.</p> <p>Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula.</p> <p>Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina.</p>				<p>6%</p> <p>7%</p> <p>7%</p>

(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo