



Critérios Específicos de Avaliação de Estudo do Meio – 2º Ano

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	SOCIEDADE <ul style="list-style-type: none">- Conhece o Passado pessoal e familiar em mapas, plantas e numa linha de tempo.- Conhece Instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações.- Resolve de forma pacífica situações de conflito.- Reconhece as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades.- Reconhece Influências de outros países e culturas em diversos aspetos.-Valoriza a aplicação dos Direitos da Criança.	<ul style="list-style-type: none">- Adquirir um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança.- Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas.- Identificar elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações.- Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo.- Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais.- Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida.- Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples.- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e	<ul style="list-style-type: none">Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)Criativo (A, C, D, J)Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	<ul style="list-style-type: none">Fichas SumativasFichas de trabalhoOralidade/Participação nas aulasTrabalho de GrupoTrabalho Individual	<ul style="list-style-type: none">40%15%10%5%5%



Critérios Específicos de Avaliação de Estudo do Meio – 2º Ano

	<p>NATUREZA</p> <ul style="list-style-type: none">- Distingue os principais órgãos e suas funções.- Associa os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio.- Reflete sobre comportamentos e atitudes para o bem-estar físico e psicológico.- Identifica situações e comportamentos de risco.- Identifica símbolos informativos.- Localiza Portugal, na Europa e no Mundo.- Caracteriza estados de tempo.- Estabelece as mudanças de estado físico com o Ciclo da Água.- Categoriza os seres vivos – características observáveis e relação com os seus habitats.	<p>para resolver situações e problemas do quotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none">- Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica.- Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos.- Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens.	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>		
--	--	--	---	--	--



Critérios Específicos de Avaliação de Estudo do Meio – 2º Ano

	<p>- Relaciona ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.</p> <p>TECNOLOGIA</p> <p>- Distingue recursos tecnológicos do seu quotidiano.</p> <p>- Prevê as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais.</p> <p>SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA</p> <p>-Elabora Itinerários do quotidiano.</p> <p>- Descreve elementos naturais e humanos do lugar onde vive.</p> <p>- Comunica conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos.</p> <p>- Reconhece bens comuns à humanidade (água, ar, solo,</p>		<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>		
--	--	--	--	--	--



Critérios Específicos de Avaliação de Estudo do Meio – 2º Ano

	etc.) e a necessidade da sua preservação. - Coloca questões sobre problemas ambientais. - Reconhece as etapas da construção do conhecimento. - Compara os meios de comunicação e informação e a sua relevância pessoal e social.		Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		
Saber Estar /Saber Ser	Atitudes e Valores: Colaboração e respeito pelos colegas. Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula. Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina.				8% 9% 8%

(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo