

**Critérios Específicos de Avaliação de Estudo do Meio - 1º Ano**

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	<b>SOCIEDADE</b> - Conhece datas e factos significativos da sua história individual. - Descreve e relaciona situações do quotidiano e ou da sua história pessoal, numa linha do tempo. - Estabelece relações de parentesco através de uma árvore genealógica simples. - Reconhece diferentes estruturas familiares. - Relaciona as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões. - Associa os principais símbolos nacionais à sua nacionalidade.  <b>NATUREZA</b> -Verifica alterações morfológicas ao longo das etapas da vida humana.	- Adquirir um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança. - Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas. - Identificar elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações. - Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo. - Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais. - Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida. - Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples. - Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Fichas Sumativas	40%
			Criativo (A, C, D, J)	Fichas de Trabalho	15%
			Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Oralidade/Participação nas aulas	10%
			Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Trabalho de Grupo	5%
				Trabalho Individual	5%



## Critérios Específicos de Avaliação de Estudo do Meio - 1º Ano

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança e propõe medidas de proteção adequadas.</li><li>-Identifica os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico.</li><li>- Reconhece as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano.</li><li>- Reconhece e localiza os continentes e os oceanos.</li><li>- Localiza em mapas, locais importantes da sua vida.</li><li>- Comunica ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos.</li><li>- Reconhece a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingue-os de formas não vivas.</li><li>- Reconhece a importância do Sol para a existência de vida na Terra.</li><li>- Reconhece que os seres vivos têm</li></ul>	<p>para resolver situações e problemas do quotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica.</li><li>- Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens.</li></ul>	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>		
--	---	--	--	--	--



## Critérios Específicos de Avaliação de Estudo do Meio - 1º Ano

	<p>necessidades básicas ao longo do seu desenvolvimento.</p> <p><b>TECNOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhece que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano.</li><li>- Realiza experiências seguindo os procedimentos experimentais.</li><li>- Sabe manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança.</li><li>- Identifica as propriedades de diferentes materiais, agrupando-os pelas suas características.</li><li>- Identifica atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas.</li></ul> <p><b>SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenha mapas e itinerários de espaços do seu quotidiano.</li><li>- Relaciona espaços da sua vivência com diferentes funções.</li><li>- Localiza, pela observação, elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive.</li><li>- Reconhece as etapas de construção do conhecimento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos.</li></ul>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>		
--	--	---	---	--	--



**Critérios Específicos de Avaliação de Estudo do Meio - 1º Ano**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação e de responsabilidade.</li> <li>- Sabe atuar em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112).</li> <li>- Manifesta atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo.</li> </ul>		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		
<b>Saber Estar /Saber Ser</b>	<p><b>Atitudes e Valores:</b></p> <p>Colaboração e respeito pelos colegas.</p> <p>Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula.</p> <p>Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina.</p>				<p>8%</p> <p>9%</p> <p>8%</p>

**(\*) Competências:**

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo