



Critérios Específicos de Avaliação de Educação Física - 4º Ano

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	GINÁSTICA - Realiza as habilidades gímnicas básicas em esquemas ou seqüências no solo e em aparelhos.	- Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas de resistência geral, velocidade de reação simples e complexa, de flexibilidade, de controlo de postura, de equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado, de controlo da orientação espacial, de ritmo e de agilidade. - Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Atividades Práticas	35%
	JOGOS - Participa em situações de jogo realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais. É capaz de demonstrar as habilidades de uma das seguintes subáreas:		Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)	Trabalho de Grupo	15%
	SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS - Combina deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais.		Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas)	Trabalho Individual	15%
			Indagador/ Investigador e Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/Colaborador/ Cooperante/Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Oralidade/Participação nas aulas	15%



Critérios Específicos de Avaliação de Educação Física - 4º Ano

	<p>SUBÁREA PATINAGEM</p> <p>- Patina com equilíbrio e segurança, em percursos variados.</p> <p>SUBÁREA PERCURSOS NA NATUREZA</p> <p>- Escolhe e realiza habilidades apropriadas em percursos na Natureza, com respeito pelas regras de segurança e preservação do ambiente.</p> <p>SUBÁREA NATAÇÃO</p> <p>- Desloca-se com segurança no meio aquático, coordenando a respiração com as ações propulsivas.</p>				
<p>Saber Estar /Saber Ser</p>	<p>Atitudes e Valores:</p> <p>Colaboração e respeito pelos colegas</p> <p>Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula</p> <p>Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina</p>				<p>6%</p> <p>7%</p> <p>7%</p>

(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo