



Critérios Específicos de Avaliação de Educação Física - 2º Ano

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES	<p>- Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas de resistência geral, velocidade de reação simples e complexa, de flexibilidade, de controlo de postura, de equilíbrio dinâmico em situações de «voou», de aceleração e de apoio instável e ou limitado, de controlo da orientação espacial, de ritmo e de agilidade.</p> <p>- Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.</p> <p>- Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas)</p> <p>Indagador/ Investigador e Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	Atividades práticas	35%
	DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS			Trabalho de grupo	10%
	JOGOS			Trabalho individual	15%
	- Realiza ações motoras básicas e ações técnico-táticas fundamentais.			Oralidade/Participação nas aulas	15%
Saber Estar /Saber Ser	Atitudes e Valores:				
	Colaboração e respeito pelos colegas.				8%
	Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula.				9%
	Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina.				8%

(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo