

Critérios Específicos de Avaliação de **Cidadania e Desenvolvimento** – 4º Ano

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<b>Saber/ Saber Fazer</b>	<b>Dimensão Ambiental</b> - Assume atitudes responsáveis e desenvolve atitudes ecológicas e de proteção do património.	- Contribuir para proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)	Fichas de trabalho	35%
	<b>Educação Financeira:</b> - Aprende a gerir de forma responsável as suas poupanças.	- Compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo. - Saber o que é a poupança e quais os seus objetivos.	Questionador (A, F, G, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Trabalhos de Grupo  Trabalhos individuais  Oralidade/Participação nas aulas	15%  15%  15%
<b>Saber Estar /Saber Ser</b>	<b>Atitudes e valores:</b> Colaboração e respeito pelos colegas				6%
	Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula				7%
	Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina				7%

(\*) **Competências:**

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo