

Critérios Específicos de Avaliação de **Cidadania e Desenvolvimento** - 3º Ano

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	Interculturalidade - Desenvolve o respeito pela multiculturalidade da sociedade atual Direitos Humanos - Conhece os direitos humanos e respeita-os.	- Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como uma oportunidade e fonte de aprendizagem para todos.	Comunicador (A, B, D, E, H)	Fichas de trabalho	35%
		- Desenvolver a capacidade de comunicar e incentivar a interação social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à humanidade.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Trabalhos de Grupo	15%
		- Reconhecer a educação para a cidadania democrática.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Trabalhos individuais	15%
		- Reconhecer direitos humanos e liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida das pessoas. - Intervir ativamente nas esferas cívica, social e cultural da sociedade.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Oralidade/Participação nas aulas	15%
Saber Estar /Saber Ser	Atitudes e valores: Colaboração e respeito pelos colegas. Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula. Cumprimento das tarefas/responsabilização pelos materiais necessários à disciplina.				6%
					7%
					7%

(*) Competências:

A – Linguagens e textos

B – Informação e Comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo