

Critérios Específicos de Avaliação de **CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO** – 2º ano

| DOMÍNIOS | CONHECIMENTOS / CAPACIDADES | DESCRITORES DE DESEMPENHO | PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*) | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO |
|-----------------------------------|--|---|---|---|--------------------------------------|
| Saber/ Saber Fazer | Educação ambiental - Desenvolve consciência ambiental e social. | - Contribuir para proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património cultural. - Manifestar responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável. - Assumir atitudes responsáveis e desenvolver atitudes ecológicas. | Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) | Fichas de trabalho Trabalhos de Grupo Trabalhos individuais Oralidade/Participação nas aulas | 30% 15% 15% 15% |
| | Igualdade de género - Reconhece as diferenças entre sexos e respeita-as. | - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural. - Agir de acordo com os princípios dos direitos humanos. - Negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade. | | | |
| Saber Estar /Saber Ser | Atitudes e valores: Colaboração e respeito pelos colegas. Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula. Cumprimento das tarefas/responsabilização pelos materiais necessários à disciplina. | | | | 8% 9% 8% |

(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo