

Critérios Específicos de Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento - 1º Ano

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	SAÚDE - Toma conhecimento de ações de promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico.	- Identificar fatores e situações de risco para a saúde. - Prevenir situações de risco para a saúde física e mental. - Conhecer princípios básicos de higiene individual e coletiva. - Reconhecer o valor da prática desportiva para uma vida saudável. - Desenvolver o sentido de responsabilidade individual na promoção da saúde coletiva. - Compreender a necessidade de uma alimentação equilibrada. - Identificar erros alimentares. - Adotar hábitos de higiene e alimentação que favoreçam o seu desenvolvimento pessoal.	Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Fichas de trabalho	30%
	SEGURANÇA RODOVIÁRIA - Conhece e adota comportamentos adequados enquanto peão e passageiro			- Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão, enquanto passageiro e enquanto condutor. - Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados.	Trabalhos de Grupo
Saber Estar /Saber Ser	Atitudes e Valores			Trabalhos individuais	15%
	Colaboração e respeito pelos colegas.			Oralidade/Participação nas aulas	15%
	Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula.				8%
	Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina.				9%
					8%

(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo