



Critérios Específicos de Avaliação de APOIO AO ESTUDO - 4º Ano

| DOMÍNIOS | CONHECIMENTOS / CAPACIDADES/TEMA | DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO | PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*) | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO |
|------------------------|--|--|-----------------------------|----------------------------------|------------|
| Saber/ Saber Fazer | Métodos de trabalho e estudo - Desenvolve o gosto pelo trabalho e pelo estudo - Melhora a atenção e a concentração - Desenvolve as capacidades de memorização e raciocínio | - Aprender a planificar o estudo e o trabalho - Realizar o seu trabalho no tempo proposto - Recorrer a diferentes estratégias para realizar as tarefas propostas - Estabelece uma metodologia de estudo | (A, B, D, E, F, G, H, I, J) | Fichas de trabalho | 35% |
| | Recolha de informação - Desenvolve as capacidades de pesquisa e seleção de informação | - Participar ativamente na sua aprendizagem - Utilizar técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificados | | Trabalhos de Grupo | 15% |
| | Espírito crítico/reflexivo - Estabelece objetivos/metapas a atingir - Aprende de forma cada vez mais autónoma | - Tomar a iniciativa, solicitando ao professor, a realização de trabalhos complementares para a superação de dificuldades | | Trabalhos individuais | 15% |
| | | | | Oralidade/Participação nas aulas | 15% |
| Saber Estar /Saber Ser | Atitudes e Valores | | | | |
| | Colaboração e respeito pelos colegas. | | | | 6% |
| | Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula. | | | | 7% |
| | Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina. | | | | 7% |

(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo