

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2018-2019

Alunos com Adaptações Curriculares Significativas

1. PARÂMETROS E PONDERAÇÕES POR DOMÍNIO

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PONDERAÇÃO (%)	
COGNITIVO/ PSICOMOTOR	Competências: Conhecimentos (Saber)	Compreende factos/noções/regras	10	
		Aplica corretamente os conhecimentos	10	
		Expressa-se oralmente e/ou por escrito de forma adequada à situação	5	
		Interpreta imagens e enunciados orais ou escritos diversificados	5	
		Capacidades (Saber fazer)	Faz intervenções de forma adequada à atividade/ao tema	5
		Participa/realiza trabalhos individuais e /ou grupo	5	
	Subtotais:		40	
DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PONDERAÇÃO (%)	
SOCIOAFETIVO	Competências:	Respeito pelos outros	10	
		Cooperação e entreaajuda	10	
		Cumprimento das regras nos diferentes espaços	10	
	Atitudes (Saber Ser)	Cumprimento das tarefas/trabalhos propostos	10	
		Valores (Saber Estar)	Capacidade de realização das tarefas de forma autónoma	10
			Responsabilização pelos materiais/equipamentos utilizados	10
		Subtotais:		60
Totais:		100		

Nota: as ponderações dos domínios cognitivo/psicomotor e socioafetivo podem ser reajustadas em função do perfil de funcionalidade do aluno.

2. TERMINOLOGIA DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

2.1. A terminologia de avaliação/classificação a utilizar pelos professores é a seguinte:

ENSINO BÁSICO			ENSINO SECUNDÁRIO
0% - 49%	Insuficiente	1 ou 2	0 – 9
50% - 69%	Suficiente	3	10 – 13
70% - 89%	Bom	4	14 – 17
90% - 100%	Muito Bom	5	18 – 20

3. DISPOSIÇÕES FINAIS

3.1. Os critérios específicos de avaliação dos alunos com adaptações curriculares significativas integrarão os critérios gerais de avaliação.