



Critérios de Avaliação

2º Ciclo Matemática (5º ano)

Domínio socioafetivo (saber ser/estar)

PARÂMETROS	INDICADORES DE MEDIDA	PONDERAÇÃO (%)		
		Por Indicador	Por Parâmetro	Total
(a) Respeito pelos colegas e pelo professor	1. Respeitou sempre o professor ou os colegas, no período	5	5	20
	2. Não respeitou o professor ou os colegas de 1 a 3 vezes , no período	2,5		
	3. Não respeitou o professor ou os colegas 4 ou mais vezes , no período	0		
(b) Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	1. Nunca perturbou o bom funcionamento da aula, no período	5	5	
	2. Perturbou de 1 a 3 vezes o bom funcionamento da aula, no período	2,5		
	3. Perturbou 4 ou mais vezes o bom funcionamento da aula, no período	0		
(c) Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos	1. Cumpriu sempre as tarefas/trabalhos propostos	5	5	
	2. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos de 1 a 3 vezes , por período	2,5		
	3. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos 4 ou mais vezes , por período	0		
(d) Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da	1. Trouxe sempre o material necessário, no período	5	5	
	2. Não trouxe o material necessário de 1 a 3 vezes , por período	2,5		
	3. Não trouxe o material necessário 4 ou mais vezes , por período	0		

Domínio Cognitivo / Psicomotor: Conhecimentos e capacidades
(Saber / Saber Fazer)

PARÂMETROS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO / INDICADORES		PONDERAÇÃO (%)		
			Por Indicador	Por Parâmetro	Total
(e) Atividades / tarefas	Média Aritmética : Trabalhos Individuais / Grupo / Fichas de Trabalho / MiniTeste / Questões Aula		-	15*	80
(f) Capacidade de expressão oral e escrita**	Apresenta uma organização coerente dos conteúdos e uma linguagem científica adequada		1	1	
	Apresenta falhas na organização dos conteúdos ou na utilização da linguagem científica		0,5		
	Apresenta falhas na organização dos conteúdos e na utilização da linguagem científica		0		
(g) Pesquisa e registo de informação / TIC	Apresenta a pesquisa/ registo de informação de forma organizada, coerente com os conteúdos definidos, com linguagem científica adequada e dentro dos prazos definidos		1	1	
	Não apresenta a pesquisa/ registo de informação de forma organizada, coerente com os conteúdos definidos, com linguagem científica adequada e dentro dos prazos definidos		0,5		
	Não apresenta a pesquisa/ registo de informação		0		
Classificação dos testes escritos	Média Aritmética de testes de avaliação (N) dada pela seguinte fórmula:		-	63	
	1º Período:	$N = \frac{T_1 + T_2}{2}$			
	2º Período:	$N = \frac{T_1 + T_2 + T_3 + T_4}{4}$			
	3º Período:	$N = \frac{T_1 + T_2 + T_3 + T_4 + T_5 + T_6}{6}$			
	$T_1 , ..., T_6$ (Teste de avaliação).				

* Caso estes instrumentos não sejam testados, o peso deste parâmetro reverterá para “Classificação dos testes escritos”.

** Avaliação será realizada por observação direta e/ou realização de atividade(s) escrita(s), em sala de aula, com registo de ocorrências.

Na aula de Auto e Heteroavaliação será distribuída a ficha correspondente que o aluno deverá preencher devidamente e será recolhida pelo professor.



Critérios de Avaliação

2º Ciclo Matemática (6º ano)

Domínio socioafetivo (saber ser/estar)

PARÂMETROS	INDICADORES DE MEDIDA	PONDERAÇÃO (%)		
		Por Indicador	Por Parâmetro	Total
(a) Respeito pelos colegas e pelo professor	1. Respeitou sempre o professor ou os colegas, no período	4	4	15
	2. Não respeitou o professor ou os colegas de 1 a 3 vezes , no período	2		
	3. Não respeitou o professor ou os colegas 4 ou mais vezes , no período	0		
(b) Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	1. Nunca perturbou o bom funcionamento da aula, no período	4	4	
	2. Perturbou de 1 a 3 vezes o bom funcionamento da aula, no período	2		
	3. Perturbou 4 ou mais vezes o bom funcionamento da aula, no período	0		
(c) Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos	1. Cumpriu sempre as tarefas/trabalhos propostos	4	4	
	2. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos de 1 a 3 vezes , por período	2		
	3. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos 4 ou mais vezes , por período	0		
(d) Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da	1. Trouxe sempre o material necessário, no período	3	3	
	2. Não trouxe o material necessário de 1 a 3 vezes , por período	1,5		
	3. Não trouxe o material necessário 4 ou mais vezes , por período	0		

Domínio Cognitivo / Psicomotor: Conhecimentos e capacidades
(Saber / Saber Fazer)

PARÂMETROS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO / INDICADORES	PONDERAÇÃO (%)			
		Por Indicador	Por Parâmetro	Total	
(e) Atividades / tarefas	Média Aritmética : Trabalhos Individuais / Grupo / Fichas de Trabalho / MiniTeste / Questões Aula	-	13*	85	
(f) Capacidade de expressão oral e escrita**	Apresenta uma organização coerente dos conteúdos e uma linguagem científica adequada	1	1		
	Apresenta falhas na organização dos conteúdos ou na utilização da linguagem científica	0,5			
	Apresenta falhas na organização dos conteúdos e na utilização da linguagem científica	0			
(g) Pesquisa e registo de informação / TIC	Apresenta a pesquisa/ registo de informação de forma organizada, coerente com os conteúdos definidos, com linguagem científica adequada e dentro dos prazos definidos	1	1		
	Não apresenta a pesquisa/ registo de informação de forma organizada, coerente com os conteúdos definidos, com linguagem científica adequada e dentro dos prazos definidos	0,5			
	Não apresenta a pesquisa/ registo de informação	0			
Classificação dos testes escritos	Média Aritmética de testes de avaliação (N) dada pela seguinte fórmula:		-		70
	1º Período:	$N = \frac{T_1 + T_2}{2}$			
	2º Período:	$N = \frac{T_1 + T_2 + T_3 + T_4}{4}$			
	3º Período:	$N = \frac{T_1 + T_2 + T_3 + T_4 + T_5 + T_6}{6}$			
	$T_1, ..., T_6$ (Teste de avaliação).				

* Caso estes instrumentos não sejam testados, o peso deste parâmetro reverterá para “Classificação dos testes escritos”.

** Avaliação será realizada por observação direta e/ou realização de atividade(s) escrita(s), em sala de aula, com registo de ocorrências.

Na aula de Auto e Heteroavaliação será distribuída a ficha correspondente que o aluno deverá preencher devidamente e será recolhida pelo professor.