

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – INGLÊS

## 2014-2017

### 1. PARÂMETROS E PONDERAÇÕES POR DOMÍNIO

#### 1.1. Ensino Regular

DOMÍNIOS		PARÂMETROS/INSTRUMENTOS		PONDERAÇÃO (%)					
				2º Ciclo		3º Ciclo		Secundário	
				5º	6º	7º/8º	9º	10º	11º/12º
COGNITIVO/PSICOMOTOR	Conhecimentos e Capacidades (Saber/Saber fazer)	Testes e Fichas de Avaliação		50	50	50	55	55	55
		Oralidade	Compreensão oral	10	15	25	25	30	30
			Produção/Interação oral	10	10				
		Trabalhos Individuais e/ou de Grupo <sup>1</sup>		10	10	10	10	5	10
		Subtotais:		80	85	85	90	90	95
		Respeito pelos colegas e pelo professor		5	4	4	3	3	1
		Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula		5	4	4	3	3	1
		Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos		5	4	4	3	3	2
		Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina		5	3	3	1	1	1
		Subtotais:		20	15	15	10	10	5
Totais:				100	100	100	100	100	100

<sup>1</sup> No ensino básico, as tecnologias da informação e comunicação são avaliadas no parâmetro dos Trabalhos Individuais e/ou de Grupo, com um peso percentual de 1.

## 1.2. Formações não regulares

DOMÍNIOS		PARÂMETROS/INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO (%)		
			Cursos Vocacionais (Básico)	Cursos Vocacionais (Secundário)	Cursos Profissionais
COGNITIVO/ PSICOMOTOR	Conhecimentos ( <i>Saber</i> )	Testes escritos	25	25	30
	Capacidades ( <i>Saber fazer</i> )	Fichas de trabalho, trabalhos individuais e de grupo <sup>1</sup> , testes de compreensão e produção/interação oral	50	55	50
	Subtotais:		75	80	80
DOMÍNIOS		PARÂMETROS/INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO (%)		
			Cursos Vocacionais	Cursos de Educ. e Formação	Cursos Profissionais
		Respeito pelos colegas e pelo professor	6	5	5
		Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	6	5	5
		Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos	7	5	5
		Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	6	5	5
		Subtotais:	25	20	20
Totais:			100	100	100

<sup>1</sup> No ensino básico, as tecnologias da informação e comunicação são avaliadas no parâmetro dos Trabalhos Individuais e/ou de Grupo, com um peso percentual de 1.

<sup>2</sup> Os critérios acima definidos são válidos para todas as disciplinas/ UFCD que tenham como base a Língua Inglesa.

## 2. TERMINOLOGIA DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

2.1. A terminologia de avaliação/classificação a utilizar pelos professores do grupo disciplinar nos testes de avaliação, trabalhos de grupo e individuais é a seguinte:

ENSINO BÁSICO		ENSINO SECUNDÁRIO / CURSOS VOCACIONAIS
0% - 49%	Insuficiente	0 – 9
50% - 69%	Suficiente	10 – 13
70% - 89%	Bom	14 – 17
90% - 100%	Muito Bom	18 – 20

### 3. ESTRUTURA GERAL DOS TESTES ESCRITOS

---

3.1. Os testes escritos serão organizados de acordo com a seguinte estrutura e distribuição de cotações:

ESTRUTURA	ENSINO BÁSICO		ENSINO SECUNDÁRIO / CURSOS VOCACIONAIS
	2º ciclo	3º ciclo	
I. Interpretação de texto ( <i>Reading</i> )	45%	45%	9 valores
II. Estruturas da língua e vocabulário ( <i>Use of English</i> )	35%	30%	6 valores
III. Produção escrita ( <i>Writing</i> )	20%	25%	5 valores
Totais:	100%	100%	20 valores

### 4. DISPOSIÇÕES FINAIS

---

4.1. Os critérios específicos de avaliação de Inglês poderão ser objeto de revisão no início de cada ano letivo.

4.1.1. 1ª Revisão dos Critérios Específicos de Inglês - Decorrente da 1ª revisão dos Critérios Gerais de Avaliação, pelo Conselho Pedagógico de 7 de outubro de 2015 e em vigor a partir de do dia 9 do mesmo mês.

4.2. O presente documento não dispensa a consulta dos Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento aprovados para o triénio de 2014-2017 na versão revista de 2015.