



Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém

Código: 135501 — NIFPC: 600075583

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
Grupo 230 – 5º Ano – **CIÊNCIAS NATURAIS**
ANO LETIVO 2015/2016

Domínios		Instrumentos de Avaliação/Parâmetros	Ponderação Parcial	Ponderação/ Domínio
Cognitivo/Psicomotor	Conhecimentos (saber)	Testes de avaliação	65	80%
		Trabalhos/Fichas de Trabalho/Relatórios (individuais/grupo)	10	
	Capacidades (saber fazer)	Compreensão e expressão em Língua Portuguesa	2	
		TIC	1	
		Participação	2	
Socioafetivo	Atitudes e Valores (saber ser/saber estar)	Respeito pelos colegas e pelo Professor	5	20%
		Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	5	
		Cumprimento das tarefas/trabalhos propostos, nos prazos definidos	5	
		Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	5	

A avaliação das TIC é realizada na apresentação de trabalhos e relatórios.

A compreensão e expressão em língua portuguesa é avaliada nas questões de resposta restrita dos testes, nos relatórios, trabalhos individuais / grupo e na participação oral.



Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém

Código: 135501 — NIFPC: 600075583

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS Grupo 230 – 6º Ano- **CIÊNCIAS NATURAIS** ANO LETIVO 2015/2016

Domínios		Instrumentos de Avaliação/Parâmetros	Ponderação Parcial	Ponderação/ Domínio
Cognitivo/Psicomotor	Conhecimentos (<i>saber</i>)	Testes de avaliação	70	85%
		Trabalhos/Fichas de trabalho/Relatórios (individuais/grupo)	10	
	Capacidades (<i>saber fazer</i>)	Compreensão e expressão em Língua Portuguesa	2	
		TIC	1	
		Participação	2	
Socioafetivo	Atitudes e Valores (<i>saber ser/saber estar</i>)	Respeito pelos colegas e pelo Professor	4	15%
		Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	4	
		Cumprimento das tarefas/trabalhos propostos, nos prazos definidos	4	
		Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	3	

A avaliação das TIC é realizada na apresentação de trabalhos e relatórios.

A compreensão e expressão em língua portuguesa é avaliada nas questões de resposta restrita dos testes, nos relatórios, trabalhos individuais / grupo e na participação oral.



Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém

Código: 135501 — NIFPC: 600075583

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS Grupo 520 – 7º e 8º Anos- **CIÊNCIAS NATURAIS** ANO LETIVO 2015/2016

Domínios		Instrumentos de Avaliação/ Parâmetros	Ponderação Parcial	Ponderação/ Domínio
Cognitivo/Psicomotor	Conhecimentos (<i>saber</i>)	Testes de avaliação	70	85%
		Trabalhos/Fichas de trabalho/Relatórios (individuais/grupo)	10	
	Capacidades (<i>saber fazer</i>)	Compreensão e expressão em Língua Portuguesa	2	
		TIC	1	
		Participação	2	
Socioafetivo	Atitudes e Valores (<i>saber ser/saber estar</i>)	Respeito pelos colegas e pelo Professor	4	15%
		Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	4	
		Cumprimento das tarefas/trabalhos propostos, nos prazos definidos	4	
		Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	3	

A avaliação das TIC é realizada na apresentação de trabalhos e relatórios.

A compreensão e expressão em língua portuguesa é avaliada nas questões de resposta restrita dos testes, nos relatórios, trabalhos individuais / grupo e na participação oral.



Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém

Código: 135501 — NIFPC: 600075583

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
Grupo 520 – 9º Ano- **CIÊNCIAS NATURAIS**
ANO LETIVO 2015/2016

Domínios		Instrumentos de Avaliação/Parâmetros	Ponderação Parcial	Ponderação / Domínio
Cognitivo/Psicomotor	Conhecimentos (<i>saber</i>)	Testes de avaliação	75	90%
		Trabalhos/Fichas de Trabalho/Relatórios (individuais/grupo)	10	
	Capacidades (<i>saber fazer</i>)	Compreensão e expressão em Língua Portuguesa	2	
		TIC	1	
		Participação	2	
Socioafetivo	Atitudes e Valores (<i>saber ser/saber estar</i>)	Respeito pelos colegas e pelo Professor	3	10%
		Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	3	
		Cumprimento das tarefas/trabalhos propostos, nos prazos definidos	3	
		Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	1	

A avaliação das TIC é realizada na apresentação de trabalhos e relatórios.

A compreensão e expressão em língua portuguesa é avaliada nas questões de resposta restrita dos testes, nos relatórios, trabalhos individuais / grupo e na participação oral.



Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém

Código: 135501 — NIFPC: 600075583

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
Grupo 520 – Secundário – 10º Ano- **BIOLOGIA E GEOLOGIA**
ANO LETIVO 2015/2016

Domínios		Instrumentos de Avaliação/Parâmetros	Ponderação Parcial	Ponderação/ Domínio
Cognitivo/Psicomotor	Conhecimentos (<i>saber</i>)	Testes de avaliação	74	90%
		Trabalhos/Fichas de Trabalho/Relatórios (individuais/grupo)	10	
	Capacidades (<i>saber fazer</i>)	Participação nas atividades práticas/laboratoriais	5	
		Compreensão e expressão em Língua Portuguesa	1	
Socioafetivo	Atitudes e Valores (<i>saber ser/saber estar</i>)	Respeito pelos colegas e pelo Professor	3	10%
		Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	3	
		Cumprimento das tarefas/trabalhos propostos, nos prazos definidos	3	
		Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	1	

a) A Componente prática, tendo em atenção o disposto na Portaria n.º243/2012, de 10 de agosto é avaliada em:

testes (15%);

trabalhos , relatórios individuais / grupo, etc. (10%);

participação dos alunos nas actividades práticas/experimentais (5%);

Testes :

- Interpretação de dados, gráficos, tabelas e resultados experimentais;
- Capacidade de aplicação de uma metodologia experimental e investigativa;
(problematiza, formula hipóteses, testa hipóteses, discute resultados e tira conclusões).

Participação dos alunos nas actividades práticas /laboratoriais:

Observação direta, aquando da realização de actividades práticas e ou laboratoriais;

Fichas de trabalho e relatórios individuais / grupo

b) A compreensão e expressão em língua portuguesa é avaliada nas questões de resposta restrita dos testes, nos relatórios, trabalhos individuais / grupo e na participação oral.



Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém

Código: 135501 — NIFPC: 600075583

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Grupo 520 – Secundário – 11º Ano- **BIOLOGIA E GEOLOGIA**

ANO LETIVO 2015/2016

Domínios		Instrumentos de Avaliação/Parâmetros	Ponderação Parcial	Ponderação/ Domínio
Cognitivo/Psicomotor	Conhecimentos (<i>saber</i>)	Testes de avaliação	79	95%
		Trabalhos/Fichas de trabalho/Relatórios (individuais/grupo)	10	
	Capacidades (<i>saber fazer</i>)	Participação nas atividades práticas/experimentais	5	
		Compreensão e expressão em Língua Portuguesa	1	
Socioafetivo	Atitudes e Valores (<i>saber ser/saber estar</i>)	Respeito pelos colegas e pelo Professor	1	5%
		Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	1	
		Cumprimento das tarefas/trabalhos propostos, nos prazos definidos	2	
		Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	1	

a) A Componente prática, tendo em atenção o disposto na Portaria n.º243/2012, de 10 de agosto é avaliada em:

testes (15%);

trabalhos , relatórios individuais / grupo, etc. (10%);

participação dos alunos nas actividades práticas/experimentais (5%);

Testes :

- Interpretação de dados, gráficos, tabelas e resultados experimentais;

- Capacidade de aplicação de uma metodologia experimental e investigativa;

(problematiza, formula hipóteses, testa hipóteses, discute resultados e tira conclusões).

Participação dos alunos nas actividades práticas /laboratoriais:

Observação direta, aquando da realização de actividades práticas e ou laboratoriais;

Fichas de trabalho e relatórios individuais / grupo

b) A compreensão e expressão em língua portuguesa é avaliada nas questões de resposta restrita dos testes, nos relatórios, trabalhos individuais / grupo e na participação oral.



Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém

Código: 135501 — NIFPC: 600075583

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS Grupo 520 – Secundário – 12º Ano- **BIOLOGIA** ANO LETIVO 2015/2016

Domínios		Instrumentos de Avaliação/Parâmetros	Ponderação Parcial	Ponderação/ Domínio
Cognitivo/Psicomotor	Conhecimentos (<i>saber</i>)	Testes de avaliação / Trabalhos de pesquisa	80	95%
		Relatórios (individuais/grupo)	10	
	Capacidades (<i>saber fazer</i>)	Participação nas atividades práticas /experimentais	3	
		Compreensão e expressão em Língua Portuguesa	2	
Socioafetivo	Atitudes e Valores (<i>saber ser/saber estar</i>)	Respeito pelos colegas e pelo Professor	1	5%
		Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	1	
		Cumprimento das tarefas/trabalhos propostos, nos prazos definidos	2	
		Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	1	

a) A Componente prática, tendo em atenção o disposto na Portaria n.º243/2012, de 10 de agosto é avaliada em:

testes /trabalhos de pesquisa;

relatórios individuais / grupo;

participação dos alunos nas actividades práticas/experimentais ;

Observação direta, aquando da realização de actividades práticas e ou laboratoriais;

b) A compreensão e expressão em língua portuguesa é avaliada nas questões de resposta restrita dos testes, nos relatórios, trabalhos individuais / grupo e na participação oral.



Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém

Código: 135501 — NIFPC: 600075583

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
Grupo 520 – Vocacionais – **CIÊNCIAS NATURAIS**
ANO LETIVO 2015/2016

Domínios		Instrumentos de Avaliação	Ponderação Parcial	Ponderação/ Domínio
Cognitivo/Psicomotor	Conhecimentos (<i>saber</i>)	Testes de avaliação	10	25%
		Compreensão e expressão em Língua Portuguesa	1	
		Fichas de trabalho	14	
	Capacidades (<i>saber fazer</i>)	Realização e participação nas tarefas propostas em sala de aula	30	50%
		Trabalhos/Relatórios (individuais/grupo)	20	
Socioafetivo	Atitudes e Valores (<i>saber ser/saber estar</i>)	Respeito pelos colegas e pelo Professor	6	20%
		Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	6	
		Cumprimento das tarefas/trabalhos propostos, nos prazos definidos	7	
		Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	6	

A avaliação das TIC é realizada na apresentação de trabalhos e relatórios.

A compreensão e expressão em língua portuguesa é avaliada nas questões de resposta restrita dos testes, nos relatórios, trabalhos individuais / grupo e na participação oral.