

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ESPANHOL

2014-2017

1. PARÂMETROS E PONDERAÇÕES POR DOMÍNIO

1.1. Ensino Regular

Domínios		Parâmetros / Instrumentos		Ponderação			
				3º Ciclo		Secundário	
				7º/8º	9º	10º	11º
Cognitivo / Psicomotor	Conhecimentos e Capacidades (Saber / Saber fazer)	Oralidade	Compreensão	30	30	30	30
			Produção / interação				
		Escrita	Testes / fichas de avaliação	35	35	35	40
			Trabalhos individuais e ou grupo ¹	20	25	25	25
		Subtotais			85	90	90
Socioafetivo	Atitude e Valores (Saber ser / Saber estar)	Respeito pelos colegas e pelo professor		4	3	3	1
		Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula		4	3	3	1
		Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos		4	3	3	2
		Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina		3	1	1	1
		Subtotais		15	10	10	5
		Totais		100	100	100	100

¹ As tecnologias da informação e comunicação são avaliadas no parâmetro dos Trabalhos Individuais e/ou de Grupo, com um peso percentual global de 1.

1.2. Formações não regulares

DOMÍNIOS		PARÂMETROS/INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO (%)
			Cursos Profissionais
COGNITIVO/ PSICOMOTOR	Conhecimentos (Saber)	Testes escritos	30
	Capacidades (Saber fazer)	Fichas de trabalho, trabalhos individuais e de grupo, testes de compreensão e produção/interação oral	50
	Subtotais:		80
DOMÍNIOS		PARÂMETROS/INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO (%)
			Cursos Profissionais
		Respeito pelos colegas e pelo professor	5
		Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	5
		Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos	5
		Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	5
		Subtotais:	20
Totais:			100

2. TERMINOLOGIA DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

2.1. A terminologia de avaliação/classificação a utilizar pelos professores do grupo disciplinar nos testes de avaliação, trabalhos de grupo e individuais é a seguinte:

ENSINO BÁSICO		ENSINO SECUNDÁRIO/CURSOS PROFISSIONAIS
0% - 49%	Insuficiente	0 – 9
50% - 69%	Suficiente	10 – 13
70% - 89%	Bom	14 – 17
90% - 100%	Muito Bom	18 – 20

3. ESTRUTURA GERAL DOS TESTES

3.1. A disciplina de Espanhol realizará testes de compreensão oral cuja avaliação máxima é de 100% no ensino básico e 200% no ensino secundário.

3.2. Os testes escritos serão organizados de acordo com a seguinte estrutura e distribuição de cotações:

ESTRUTURA / ATIVIDADES	ENSINO BÁSICO	ENSINO SECUNDÁRIO
	3º ciclo	10º/11º
A. Fase de preparação para a actividade C - ativação de competências e mobilização de conhecimentos	30%	40%
B. Fase de desenvolvimento – compreensão / interpretação de texto	40%	80%
C. Fase de desenvolvimento – produção de texto	30%	80%
Totais:	100%	200%

4. DISPOSIÇÕES FINAIS

4.1. Os critérios específicos de avaliação de Espanhol poderão ser objeto de revisão no início de cada ano letivo.

4.2. O presente documento não dispensa a consulta dos Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento aprovados para o triénio de 2014-2017.