



# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – INGLÊS

## 2014-2017

### 1. PARÂMETROS E PONDERAÇÕES POR DOMÍNIO

#### 1.1. 1º CICLO

DOMÍNIOS		PARÂMETROS/INSTRUMENTOS		PONDERAÇÃO (%)			
				1º Ciclo			
				1º ano	2º ano	3º ano	4º ano
COGNITIVO/PSICOMOTOR	Conhecimentos e Capacidades (Saber/Saber fazer)	Fichas de Avaliação		-----	-----	40	40
		Oralidade	Compreensão oral	40	40	15	20
			Produção/Interação oral	10	10	10	10
		Trabalhos Individuais e/ou de Grupo <sup>1</sup>		25	25	10	10
		Subtotais:		75	75	75	80
SOCIOAFETIVO	Atitudes e valores (Saber ser/Saber estar)	Respeito pelos colegas e pelo professor		6	6	6	5
		Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula		6	6	6	5
		Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos		7	7	7	5
		Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina		6	6	6	5
		Subtotais:		25	25	25	20
Totais:				100	100	100	100

<sup>1</sup> No ensino básico, as tecnologias da informação e comunicação são avaliadas no parâmetro dos Trabalhos Individuais e/ou de Grupo, com um peso percentual de 1.

## 2. TERMINOLOGIA DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

---

**2.1.** A terminologia de avaliação/classificação a utilizar pelos professores do grupo disciplinar nas fichas de avaliação, trabalhos de grupo e individuais é a seguinte:

ENSINO BÁSICO		ENSINO SECUNDÁRIO / CURSOS VOCACIONAIS
0% - 49%	Insuficiente	0 – 9
50% - 69%	Suficiente	10 – 13
70% - 89%	Bom	14 – 17
90% - 100%	Muito Bom	18 – 20

## 3. DISPOSIÇÕES FINAIS

---

**3.1.** Os critérios específicos de avaliação de Inglês no 1º ciclo poderão ser objeto de revisão no início de cada ano letivo.

**3.2.** O presente documento não dispensa a consulta dos Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento aprovados para o triénio de 2014-2017 na versão revista de 2015.