

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 200 / GRUPO 400

História e Geografia de Portugal (2º CEB), História (3º CEB), História A (Ensino Secundário), História da Cultura e das Artes (Ensino Secundário), História (Ensino Vocacional), Cidadania e Mundo Atual (CEF), Área de Integração (Ensino Profissional), História da Cultura e das Artes (Ensino Profissional)

2014-2017

(Atualizados em 2015/2016, após revisão no Conselho Pedagógico de 07/10/2015)

1. PARÂMETROS E PONDERAÇÕES POR DOMÍNIO

1.1. Ensino Regular

DOMÍNIO		PARÂMETROS / INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO (%)							
			2º Ciclo		3º Ciclo			Secundário		
			5º Ano	6º Ano	7º Ano	8.º Ano	9.º Ano	10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
			80%	85%	85%	85%	90%	90%	95%	95%
COGNITIVO/PSICOMOTOR	Conhecimentos e Capacidades (<i>Saber/Saber fazer</i>)	Testes e fichas de avaliação / trabalhos de pesquisa (individuais/grupo)*	69	73	73	73	77	77	86	86
		Trabalhos Individuais, relatórios, trabalhos de casa, participação nas aulas... **	11	12	12	12	13	13	9	9
SOCIOAFETIVO	Atitudes e Valores (<i>Saber ser / Saber estar</i>)		PONDERAÇÃO (%)							
			20%	15%	15%	15%	10%	10%	5%	5%
		Respeito pelos colegas e pelo professor	5	4	4	4	3	3	1	1
		Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	5	4	4	4	3	3	1	1
		Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos	5	4	4	4	3	3	2	2
		Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	5	3	3	3	1	1	1	1
Totais:			100	100	100	100	100	100	100	100

* Neste parâmetro, a **Compreensão em Língua Portuguesa** será avaliada, com peso de 2% já incluído no peso apresentado, em todos os testes, fichas de avaliação e trabalhos realizados pelos alunos e através das suas intervenções orais em sala de aula.

** Neste parâmetro, no ensino básico, as **Tecnologias da informação e comunicação** são avaliadas, com peso de 1% já incluído no peso apresentado, nos Trabalhos Individuais/Grupo.

1.2. Percursos formativos vocacionais e profissionais (disciplinas da componente sociocultural/complementar)

DOMÍNIO		PARÂMETROS / INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO (%)		
			Cursos Vocacionais (Básico)	Cursos Vocacionais (Secundário)	Cursos Profissionais
			75%	80%	80%
COGNITIVO/PSICOMOTOR	Conhecimentos (<i>Saber</i>)	Testes e fichas de avaliação*	25	25	30
	Capacidades (<i>Saber fazer</i>)	Trabalhos (individuais/grupo), relatórios, trabalhos de casa, participação nas aulas...	50	55	50
SOCIOAFETIVO	Atitudes e Valores (<i>Saber ser / Saber estar</i>)		PONDERAÇÃO (%)		
			25%	20%	20%
		Respeito pelos colegas e pelo professor	6	5	5
		Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	6	5	5
		Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos	7	5	5
		Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	6	5	5
Totais:		100	100	100	

* Neste parâmetro, a **Compreensão em Língua Portuguesa** será avaliada, com peso de 2% já incluído no peso apresentado, em todos os testes, fichas de avaliação e trabalhos realizados pelos alunos e através das suas intervenções orais em sala de aula.

2. TERMINOLOGIA DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

2.1. A terminologia de avaliação/classificação a utilizar pelos professores do grupo disciplinar nos testes de avaliação, trabalhos de grupo e individuais é a seguinte:

ENSINO BÁSICO		ENSINO SECUNDÁRIO / CURSOS VOCACIONAIS
0% - 49%	Insuficiente	0 – 9
50% - 69%	Suficiente	10 – 13
70% - 89%	Bom	14 – 17
90% - 100%	Muito Bom	18 – 20

3. DISPOSIÇÕES FINAIS

3.1 - O presente documento não dispensa a consulta dos Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento aprovados para o triénio de 2014-2017.