

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PORTUGUÊS

2014-2017

1. PARÂMETROS E PONDERAÇÕES POR DOMÍNIO

1.1. Ensino Regular

DOMÍNIOS		PARÂMETROS/INSTRUMENTOS		PONDERAÇÃO (%)						
				2º Ciclo		3º Ciclo			Secundário	
						7º	8º	9º	10º	11º/12º
COGNITIVO/PSICOMOTOR	Conhecimentos e Capacidades (Saber/Saber fazer)	Testes de Avaliação		55	55	55	60	60	65	70
		Oralidade	Testes de Compreensão oral	5	5	5	5	5	5	5
			Exposições orais/Leitura Expressiva	10	15	15	15	15	15	15
		Trabalhos Individuais e/ou de Grupo/Fichas ¹		10	10	10	5	10	5	5
		Subtotais:		80	85	85	85	90	90	95
		Respeito pelos colegas e pelo professor		5	4	4	4	3	3	1
		Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula		5	4	4	4	3	3	1
		Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos		5	4	4	4	3	3	2
		Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina		5	3	3	3	1	1	1
		Subtotais:		20	15	15	15	10	10	5
Totais:				100	100	100	100	100	100	

¹ No ensino básico, as tecnologias da informação e comunicação são avaliadas no parâmetro dos Trabalhos Individuais e/ou de Grupo, com um peso percentual global de 1.

1.2. Formações não regulares

DOMÍNIOS		PARÂMETROS/INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO (%)		
			Cursos Vocacionais Nível Básico	Cursos Vocacionais Nível Secundário	Cursos Profissionais
COGNITIVO/ PSICOMOTOR	Conhecimentos (<i>Saber</i>)	Testes de avaliação	25	30	30
	Capacidades (<i>Saber fazer</i>)	Fichas de trabalho, trabalhos individuais e de grupo ¹ , testes de Compreensão Oral, Exposições Oraís, Leitura Expressiva	50	50	50
	Subtotais:		75	80	80
DOMÍNIOS		PARÂMETROS/INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO (%)		
			Cursos Vocacionais Nível Básico	Cursos Vocacionais Nível Secundário	Cursos Profissionais
		Respeito pelos colegas e pelo professor	6	5	5
		Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	6	5	5
		Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos	7	5	5
		Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	6	5	5
		Subtotais:	25	20	20
Totais:			100	100	100

¹ No ensino básico, as tecnologias da informação e comunicação são avaliadas no parâmetro dos Trabalhos Individuais e/ou de Grupo, com um peso percentual global de 1.

2. TERMINOLOGIA DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

2.1. A terminologia de avaliação/classificação a utilizar pelos professores do grupo disciplinar nos testes de avaliação, trabalhos de grupo e individuais é a seguinte:

ENSINO BÁSICO/CEF		ENSINO SECUNDÁRIO / CURSOS VOCACIONAIS
0% - 49%	Insuficiente	0 – 9
50% - 69%	Suficiente	10 – 13
70% - 89%	Bom	14 – 17
90% - 100%	Muito Bom	18 – 20

3. ESTRUTURA GERAL DOS TESTES DE AVALIAÇÃO

3.1. Os testes escritos serão organizados de acordo com a seguinte estrutura e distribuição de cotações:

ESTRUTURA	ENSINO BÁSICO (2ºe 3º ciclo)	CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ENSINO SECUNDÁRIO/PROFISSIONAL	CURSOS VOCACIONAIS
I. Leitura/Escrita	50%	50%	10 valores	10 valores
II. Gramática/Funcionamento da Língua ³	20% ²	20%	5 valores	4 valores
III. Produção escrita/Expressão Escrita	30% ²	30%	5 valores	6 valores
Totais:	100%	100%	20 valores	20 valores

² No 5º ano, a distribuição da cotação é a seguinte: Leitura/Escrita 50%, Gramática 30% e Produção Escrita 20%.

³ No Ensino Secundário, grupo II, a avaliação incide nos domínios Leitura/Funcionamento da Língua.

4. DISPOSIÇÕES FINAIS

4.1. Os critérios específicos de avaliação de Português poderão ser objeto de revisão no início de cada ano letivo.

4.2. O presente documento não dispensa a consulta dos Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento aprovados para o triénio de 2014-2017 e revistos em Conselho Pedagógico de 7 de outubro de 2015 em vigor a partir de 9 desse mesmo mês e ano.