



Critérios de Avaliação

3º Ciclo Matemática (7º e 8º ano)

Domínio socioafetivo (saber ser/estar)	PARÂMETROS	INDICADORES DE MEDIDA	POND
			Por Indicador
	(a) Respeito pelos colegas e pelo professor	1. Respeitou sempre o professor ou os colegas, no período	4
		2. Não respeitou o professor ou os colegas de 1 a 3 vezes , no período	2
		3. Não respeitou o professor ou os colegas 4 ou mais vezes , no período	0
	(b) Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	1. Nunca perturbou o bom funcionamento da aula, no período	4
		2. Perturbou de 1 a 3 vezes o bom funcionamento da aula, no período	2
		3. Perturbou 4 ou mais vezes o bom funcionamento da aula, no período	0
	(c) Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos	1. Cumpriu sempre as tarefas/trabalhos propostos	4
		2. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos de 1 a 3 vezes , por período	2
		3. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos 4 ou mais vezes , por período	0
	(d) Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	1. Trouxe sempre o material necessário, no período	3
		2. Não trouxe o material necessário de 1 a 3 vezes , por período	1,5
		3. Não trouxe o material necessário 4 ou mais vezes , por período	0

Domínio Cognitivo /Psicomotor: Conhecimentos e capacidades

(Saber /Saber Fazer)

PARÂMETROS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO / INDICADORES		POND
			Por Indicador
(e) Atividades / tarefas	Média Aritmética : Trabalhos Individuais / Grupo / Fichas de Trabalho / MiniTeste / Questões Aula		-
(f) Capacidade de expressão oral e escrita**	Apresenta uma organização coerente dos conteúdos e uma linguagem científica adequada		1
	Apresenta falhas na organização dos conteúdos ou na utilização da linguagem científica		0,5
	Apresenta falhas na organização dos conteúdos e na utilização da linguagem científica		0
(g) Pesquisa e registo de informação / TIC	Apresenta a pesquisa/ registo de informação de forma organizada, coerente com os conteúdos definidos, com linguagem científica adequada e dentro dos prazos definidos		1
	Não apresenta a pesquisa/ registo de informação de forma organizada, coerente com os conteúdos definidos, com linguagem científica adequada e dentro dos prazos definidos		0,5
	Não apresenta a pesquisa/ registo de informação		0
Classificação dos testes escritos	Média ponderada de testes de avaliação (N) *** é dada pela seguinte fórmula:		-
	1º Período:	$N = T_1$	
	2º Período:	$N = \frac{T_1 \times 1 + T_2 \times 2}{3}$	
	3º Período:	$N = \frac{T_1 \times 1 + T_2 \times 2 + T_3 \times 3}{6}$	
	T_1, T_2, T_3 (média aritmética dos testes do 1º, 2º e 3º período, respetivamente).		
$Classificação\ final = a + b + c + d + e \times 5\% + f + g + N \times 78\%$			

* Caso estes instrumentos não sejam testados, o peso deste parâmetro reverterá para “Classificação dos testes escritos”.

** Avaliação será realizada por observação direta e/ou realização de atividade(s) escrita(s), em sala de aula, com registo de

*** Todos os testes são globais. Deste modo, os testes de avaliação vão progressivamente tendo objetivos cada vez mais abstratos porque incidem sobre um maior número de conteúdos, mas também, porque estes estão interligados. Assim, cada teste constitui pré-requisito dos seguintes. De acordo com esta realidade, e por forma a ter em conta a progressão na aprendizagem dos testes vai, neste parâmetro, aumentando gradualmente ao longo do ano letivo.

Na aula de Auto e Heteroavaliação será distribuída a ficha correspondente que o aluno deverá preencher devidamente e si pelo professor.



Critérios de Avaliação

3º Ciclo Matemática (9º ano)

ERAÇÃO (%)	
Por Parâmetro	Total
4	15
4	
4	
3	

Domínio socioafetivo (saber ser/estar)

PARÂMETROS	INDICADORES DE MEDIDA
(a) Respeito pelos colegas e pelo professor	1. Respeitou sempre o professor ou os colegas, no período
	2. Não respeitou o professor ou os colegas de 1 a 3 vezes , no período
	3. Não respeitou o professor ou os colegas 4 ou mais vezes , no período
(b) Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	1. Nunca perturbou o bom funcionamento da aula, no período
	2. Perturbou de 1 a 3 vezes o bom funcionamento da aula, no período
	3. Perturbou 4 ou mais vezes o bom funcionamento da aula, no período
(c) Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos	1. Cumpriu sempre as tarefas/trabalhos propostos
	2. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos de 1 a 3 vezes , por período
	3. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos 4 ou mais vezes , por período
(d) Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	1. Trouxe sempre o material necessário, no período
	2. Não trouxe o material necessário de 1 a 3 vezes , por período
	3. Não trouxe o material necessário 4 ou mais vezes , por período

ERAÇÃO (%)	
Por Parâmetro	Total
5*	85
1	
1	
78	

Domínio Cognitivo /Psicomotor: Conhecimentos e capacidades (Saber /Saber Fazer)

PARÂMETROS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO / INDICADORES	
(e) Atividades / tarefas	Média Aritmética : Trabalhos Individuais / Grupo / Fichas de Trabalho / MiniTeste / Questões Aula	
(f) Capacidade de expressão oral e escrita**	Apresenta uma organização coerente dos conteúdos e uma linguagem científica adequada	
	Apresenta falhas na organização dos conteúdos ou na utilização da linguagem científica	
	Apresenta falhas na organização dos conteúdos e na utilização da linguagem científica	
(g) Pesquisa e registo de informação / TIC	Apresenta a pesquisa/ registo de informação de forma organizada, coerente com os conteúdos definidos, com linguagem científica adequada e dentro dos prazos definidos	
	Não apresenta a pesquisa/ registo de informação de forma organizada, coerente com os conteúdos definidos, com linguagem científica adequada e dentro dos prazos definidos	
	Não apresenta a pesquisa/ registo de informação	
Classificação dos testes escritos	Média ponderada de testes de avaliação (N) *** é dada pela seguinte fórmula:	
	1º Período:	$N = T_1$
	2º Período:	$N = \frac{T_1 \times 1 + T_2 \times 2}{3}$
	3º Período:	$N = \frac{T_1 \times 1 + T_2 \times 2 + T_3 \times 3}{6}$
	T_1, T_2, T_3 (média aritmética dos testes do 1º, 2º e 3º período, respetivamente).	
$Classificação\ final = a + b + c + d + e \times 3\% + f + g + N \times 85\%$		

* Caso estes instrumentos não sejam testados, o peso deste parâmetro reverterá para “Classificação dos testes”

ocorrências.

** Avaliação será realizada por observação direta e/ou realização de atividade(s) escrita(s), em sala de aula, com

rangentes, não
údo lecionado
em, o peso dos

*** Todos os testes são globais. Deste modo, os testes de avaliação vão progressivamente tendo objetivos cada só porque incidem sobre um maior número de conteúdos, mas também, porque estes estão interligados. Assim, constitui pré-requisito dos seguintes. De acordo com esta realidade, e por forma a ter em conta a progressão na testes vai, neste parâmetro, aumentando gradualmente ao longo do ano letivo.

erá recolhida

Na aula de Auto e Heteroavaliação será distribuída a ficha correspondente que o aluno deverá preencher devid pelo professor.



Critérios de Avaliação

PONDERAÇÃO (%)		
Por Indicador	Por Parâmetro	Total
3	3	10
1,5		
0		
3	3	
1,5		
0		
3	3	
1,5		
0		
1	1	
0,5		
0		

PONDERAÇÃO (%)		
Por Indicador	Por Parâmetro	Total
-	3*	90
1	1	
0,5		
0		
1	1	
0,5		
0		
-	85	

escritos”.

n registo de ocorrências.

vez mais abrangentes, não
, cada conteúdo lecionado
aprendizagem, o peso dos

lamente e será recolhida