

## Critérios de Avaliação

### 3º Ciclo (7º e 8º anos) – disciplina de Educação Tecnológica

Domínio Cognitivo/Psicomotor or  PARÂMETROS	INDICADORES DE MEDIDA	PONDERAÇÃO (%)	
		Por parâmetro	Total
Compreensão e expressão em língua portuguesa	<b>Avaliação realizada através da observação direta e registo de ocorrências</b>	3	<b>85</b>
Utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação		2	
Pesquisa e registo de informação		20	
Trabalhos individuais e de grupo/Utilização das técnicas de trabalho	<b>Avaliação expressada de acordo com a seguinte terminologia</b> 0% - 49%                      Insuficiente 50% - 69%                    Suficiente 70% - 89%                    Bom 90% - 100%                  Muito Bom	60 0 - 9 10 - 13 14 - 17 18 - 20	

Domínio Socioafetivo PARÂMETROS	INDICADORES DE MEDIDA	PONDERAÇÃO (%)		
		Por indicador	Por parâmetro	Total
				15
Respeito pelos colegas e pelo professor	1. Respeitou <b>sempre</b> o professor ou os colegas, no período	4	4	
	2. Não respeitou o professor ou os colegas <b>de 1 a 3 vezes</b> , no período	2		
	3. Não respeitou o professor ou os colegas <b>4 ou mais vezes</b> , no período	0		
Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	1. <b>Nunca</b> perturbou o bom funcionamento da aula, no período	4	4	
	2. Perturbou <b>de 1 a 3 vezes</b> o bom funcionamento da aula, no período	2		
	3. Perturbou <b>4 ou mais vezes</b> o bom funcionamento da aula, no período	0		
Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos	1. <b>Cumpriu sempre</b> as tarefas/trabalhos propostos	4	4	
	2. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos <b>de 1 a 3 vezes</b> , por período	2		
	3. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos <b>4 ou mais vezes</b> , por período	0		
Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	1. <b>Trouxe sempre</b> o material necessário, no período	3	3	
	2. Não trouxe o material necessário <b>de 1 a 3 vezes</b> , por período	1,5		
	3. Não trouxe o material necessário <b>4 ou mais vezes</b> , por período	0		