

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – FORMAÇÃO CÍVICA

2015-2016

1. PARÂMETROS E PONDERAÇÕES POR DOMÍNIO

1.1. Ensino Regular

DOMÍNIO		PARÂMETROS / INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO (%)	
			2º Ciclo	
			5º Ano	
			80%	
COGNITIVO/PSICOMOTOR	Conhecimentos e Capacidades (Saber/Saber fazer)	- Observação direta centrada no interesse e participação no diálogo.	10	
		- Observação centrada na responsabilidade, empenho, capacidade de intervenção /argumentação.	30	
		- Observação centrada na capacidade de cooperação e entreajuda.	10	
		- Fichas de trabalho: trabalho individual de pares ou grupo.	30	
SOCIOAFETIVO	Atitudes e Valores (Saber ser / Saber estar)		PONDERAÇÃO (%)	
			20%	
		Respeito pelos colegas e pelo professor	5	
		Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	5	
		Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos	5	
		Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	5	
Totais:			100	

Notas:

- A Compreensão em Língua Portuguesa será avaliada em todos os trabalhos realizados pelos alunos e através das suas intervenções orais em sala de aula.
- No ensino básico, as tecnologias da informação e comunicação são avaliadas no parâmetro dos Trabalhos Individuais e/ou /pares e/ou de Grupo.

2. TERMINOLOGIA DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

2.1. A terminologia de avaliação/classificação a utilizar pelos professores nos instrumentos utilizados é:

ENSINO BÁSICO – 5º Ano	
0% - 49%	Insuficiente
50% - 69%	Suficiente
70% - 89%	Bom
90% - 100%	Muito Bom

3. DISPOSIÇÕES FINAIS

3.1 - O presente documento não dispensa a consulta dos Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento.