



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS GRUPO 550 – INFORMÁTICA

(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)

Foram definidos os seguintes critérios específicos para todas as disciplinas do grupo de informática, sendo estes em conformidade com os domínios, e o peso percentual, dos critérios gerais adotados pelo Agrupamento. Discriminam-se, em seguida, todas as disciplinas do Grupo afetas a cada um dos critérios de avaliação específicos constantes deste documento.

DISCIPLINAS DO GRUPO

3º Ciclo

- Tecnologias da Informação e Comunicação – 7º ano
- Tecnologias da Informação e Comunicação – 8º ano

Cursos Vocacionais

- Área Vocacional de Informática – Curso de 1 ano
- Área Vocacional de Informática – Curso de 2 anos

Cursos de Educação e Formação

- Tecnologias da Informação e Comunicação – 2º ano
- Instalação e Manutenção de Computadores – 2º ano
- Aplicações Informáticas de Escritório – 2º ano
- Sistemas de Gestão de Bases de Dados – 2º ano
- Instalação, Operação e Configuração em Redes Locais e Internet – 2º ano

Cursos do Ensino Profissional

- Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos – 11º e 12º anos
- Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores – 11º e 12º anos
- Comunicação de Dados – 11º e 12º anos

Representante do Grupo

Alexandra Gomes

Novembro/2014



- 3º Ciclo

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO (%)
		3º Ciclo
COGNITIVO/ PSICOMOTOR	Conhecimentos (Saber) Capacidades (Saber fazer)	85
SOCIOAFETIVO	Atitudes e Valores (Saber ser / Saber estar)	15

Domínio Cognitivo/Psicomotor PARÂMETROS	INDICADORES DE MEDIDA Conhecimentos e Capacidades	PONDERAÇÃO (%)	
		Por parâmetro	Total
Compreensão e expressão em língua portuguesa *	<div>- Avaliação realizada através da observação direta (com registo de ocorrências) e resultados dos trabalhos individuais e de grupo elaborados pelos alunos.</div> <div>- A Compreensão e expressão em língua portuguesa serão avaliadas no decorrer das aulas e, também, através da sua correta utilização nos trabalhos realizados.</div>	3	85
Utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação *		2	
Pesquisa e registo de informação **		30	
Trabalhos individuais e de grupo **		50	
* Saber ** Saber Fazer			

Domínio Socioafetivo PARÂMETROS	INDICADORES DE MEDIDA Atitudes e Valores	PONDERAÇÃO (%)		
		Por indicador	Por parâmetro	Total
Pontualidade	1. Nunca chegou atrasado no período	3	3	15
	2. Chegou atrasado de 1 a 3 vezes por período	1,5		
	3. Chegou atrasado 4 ou mais vezes por período	0		
Respeito pelos colegas e pelo professor	1. Respeitou sempre o professor ou os colegas, no período	3	3	
	2. Não respeitou o professor ou os colegas de 1 a 3 vezes , no período	1,5		
	3. Não respeitou o professor ou os colegas 4 ou mais vezes , no período	0		
Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	1. Nunca perturbou o bom funcionamento da aula, no período	3	3	
	2. Perturbou de 1 a 3 vezes o bom funcionamento da aula, no período	1,5		
	3. Perturbou 4 ou mais vezes o bom funcionamento da aula, no período	0		
Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos	1. Cumpriu sempre as tarefas/trabalhos propostos	3	3	
	2. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos de 1 a 3 vezes , por período	1,5		
	3. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos 4 ou mais vezes , por período	0		
Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	1. Trouxe sempre o material necessário, no período	3	3	
	2. Não trouxe o material necessário de 1 a 3 vezes , por período	1,5		
	3. Não trouxe o material necessário 4 ou mais vezes , por período	0		

• Cursos Vocacionais

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO (%)
		Cursos Vocacionais e Cursos de Educação e Formação
COGNITIVO/ PSICOMOTOR	Conhecimentos (Saber) Capacidades (Saber fazer)	75
SOCIOAFETIVO	Atitudes e Valores (Saber ser / Saber estar)	25

Domínio Cognitivo/Psicomotor PARÂMETROS	INDICADORES DE MEDIDA Conhecimentos e Capacidades	PONDERAÇÃO (%)	
		Por parâmetro	Total
Compreensão e expressão em língua portuguesa *	Avaliação realizada através da observação direta (com registo de ocorrências), resultados dos trabalhos individuais e de grupo e, também, dos testes de avaliação. - A Compreensão e expressão em língua portuguesa serão avaliadas no decorrer das aulas e, também, através da sua correta utilização nos trabalhos realizados e testes de avaliação.	3	75
Utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação *		2	
Testes de Avaliação *		20	
Pesquisa e registo de informação **		10	
Trabalhos individuais e de grupo **		40	
* Saber ** Saber Fazer			

Domínio Socioafetivo PARÂMETROS	INDICADORES DE MEDIDA Atitudes e Valores	PONDERAÇÃO (%)		
		Por indicador	Por parâmetro	Total
Pontualidade	1. Nunca chegou atrasado no período	5	5	25
	2. Chegou atrasado de 1 a 3 vezes por período	2,5		
	3. Chegou atrasado 4 ou mais vezes por período	0		
Respeito pelos colegas e pelo professor	1. Respeitou sempre o professor ou os colegas, no período	5	5	
	2. Não respeitou o professor ou os colegas de 1 a 3 vezes , no período	2,5		
	3. Não respeitou o professor ou os colegas 4 ou mais vezes , no período	0		
Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	1. Nunca perturbou o bom funcionamento da aula, no período	5	5	
	2. Perturbou de 1 a 3 vezes o bom funcionamento da aula, no período	2,5		
	3. Perturbou 4 ou mais vezes o bom funcionamento da aula, no período	0		
Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos	1. Cumpriu sempre as tarefas/trabalhos propostos	5	5	
	2. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos de 1 a 3 vezes , por período	2,5		
	3. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos 4 ou mais vezes , por período	0		
Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	1. Trouxe sempre o material necessário, no período	5	5	
	2. Não trouxe o material necessário de 1 a 3 vezes , por período	2,5		
	3. Não trouxe o material necessário 4 ou mais vezes , por período	0		

• Cursos de Educação e Formação

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO (%)
		Cursos Vocacionais e Cursos de Educação e Formação
COGNITIVO/ PSICOMOTOR	Conhecimentos (Saber) Capacidades (Saber fazer)	75
SOCIOAFETIVO	Atitudes e Valores (Saber ser / Saber estar)	25

Domínio Cognitivo/Psicomotor PARÂMETROS	INDICADORES DE MEDIDA Conhecimentos e Capacidades	PONDERAÇÃO (%)	
		Por parâmetro	Total
Compreensão e expressão em língua portuguesa *	Avaliação realizada através da observação direta (com registo de ocorrências), resultados dos trabalhos individuais e de grupo e, também, dos testes de avaliação. - A Compreensão e expressão em língua portuguesa serão avaliadas no decorrer das aulas e, também, através da sua correta utilização nos trabalhos realizados e testes de avaliação.	3	75
Utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação *		2	
Testes de Avaliação *		20	
Pesquisa e registo de informação **		10	
Trabalhos individuais e de grupo **		40	
* Saber ** Saber Fazer			

Domínio Socioafetivo PARÂMETROS	INDICADORES DE MEDIDA Atitudes e Valores	PONDERAÇÃO (%)		
		Por indicador	Por parâmetro	Total
Pontualidade	1. Nunca chegou atrasado no período	5	5	25
	2. Chegou atrasado de 1 a 3 vezes por período	2,5		
	3. Chegou atrasado 4 ou mais vezes por período	0		
Respeito pelos colegas e pelo professor	1. Respeitou sempre o professor ou os colegas, no período	5	5	
	2. Não respeitou o professor ou os colegas de 1 a 3 vezes , no período	2,5		
	3. Não respeitou o professor ou os colegas 4 ou mais vezes , no período	0		
Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	1. Nunca perturbou o bom funcionamento da aula, no período	5	5	
	2. Perturbou de 1 a 3 vezes o bom funcionamento da aula, no período	2,5		
	3. Perturbou 4 ou mais vezes o bom funcionamento da aula, no período	0		
Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos	1. Cumpriu sempre as tarefas/trabalhos propostos	5	5	
	2. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos de 1 a 3 vezes , por período	2,5		
	3. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos 4 ou mais vezes , por período	0		
Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	1. Trouxe sempre o material necessário, no período	5	5	
	2. Não trouxe o material necessário de 1 a 3 vezes , por período	2,5		
	3. Não trouxe o material necessário 4 ou mais vezes , por período	0		

• Cursos do Ensino Profissional

OMÍNIOS		PONDERAÇÃO (%)
		Cursos Profissionais
COGNITIVO/ PSICOMOTOR	Conhecimentos (Saber) Capacidades (Saber fazer)	80
SOCIOAFETIVO	Atitudes e Valores (Saber ser / Saber estar)	20

Domínio Cognitivo/Psicomotor PARÂMETROS	INDICADORES DE MEDIDA Conhecimentos e Capacidades	PONDERAÇÃO (%)	
		Por parâmetro	Total
Compreensão e expressão em língua portuguesa *	Avaliação realizada através da observação direta (com registo de ocorrências), resultados dos trabalhos individuais e de grupo e, também, dos testes de avaliação. - A Compreensão e expressão em língua portuguesa serão avaliadas no decorrer das aulas e, também, através da sua correta utilização nos trabalhos realizados e testes de avaliação.	3	80
Testes de Avaliação *		27	
Pesquisa e registo de informação **		10	
Trabalhos individuais e de grupo **		40	
* Saber ** Saber Fazer			

Domínio Socioafetivo PARÂMETROS	INDICADORES DE MEDIDA Atitudes e Valores	PONDERAÇÃO (%)		
		Por indicador	Por parâmetro	Total
Pontualidade	1. Nunca chegou atrasado no período	4	4	20
	2. Chegou atrasado de 1 a 3 vezes por período	2		
	3. Chegou atrasado 4 ou mais vezes por período	0		
Respeito pelos colegas e pelo professor	1. Respeitou sempre o professor ou os colegas, no período	4	4	
	2. Não respeitou o professor ou os colegas de 1 a 3 vezes , no período	2		
	3. Não respeitou o professor ou os colegas 4 ou mais vezes , no período	0		
Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	1. Nunca perturbou o bom funcionamento da aula, no período	4	4	
	2. Perturbou de 1 a 3 vezes o bom funcionamento da aula, no período	2		
	3. Perturbou 4 ou mais vezes o bom funcionamento da aula, no período	0		
Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos	1. Cumpriu sempre as tarefas/trabalhos propostos	4	4	
	2. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos de 1 a 3 vezes , por período	2		
	3. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos 4 ou mais vezes , por período	0		
Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	1. Trouxe sempre o material necessário, no período	4	4	
	2. Não trouxe o material necessário de 1 a 3 vezes , por período	2		
	3. Não trouxe o material necessário 4 ou mais vezes , por período	0		