



## Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém

### Critérios de avaliação específicos da disciplina de Educação Física

## Cursos Vocacionais

Domínios	Áreas	PARÂMETROS/INSTRUMENTOS/INDICADORES DE MEDIDA/DESCRIPTORIOS/PONDERAÇÃO	Situações sem impedimentos *	Situações Especiais **
ATITUDES E VALORES				
Domínio SocioAfetivo  (Atitudes e Valores)  Vocacionais - 25%	Área do "Saber Ser/Estar"  Vocacionais - 25%	<b>Pontualidade - 5%</b>  Nunca chegou atrasado no período - 5% Chegou atrasado de 1 a 3 vezes por período - 2,5% Chegou atrasado 4 ou mais vezes por período - 0%  <b>Respeito pelos colegas e pelo professor - 5%</b>  Respeitou sempre o professor ou os colegas no período - 5% Não respeitou o professor ou os colegas de 1 a 3 vezes, no período - 2,5% Não respeitou o professor ou os colegas 4 ou mais vezes, no período - 0%  <b>Cumprimento das regras e do bom funcionamento da aula - 5%</b>  Nunca perturbou o bom funcionamento da aula no período - 5% Perturbou de 1 a 3 vezes o bom funcionamento da aula, no período - 2,5% Perturbou 4 ou mais vezes o bom funcionamento da aula, no período - 0%  <b>Cumprimento das tarefas/trabalhos propostos, nos prazos definidos - 5%</b>  Cumpriu sempre as tarefas/trabalhos propostos - 5% Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos de 1 a 3 vezes, por período - 2,5% Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos 4 ou mais vezes, por período - 0%  <b>Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina - 5%</b>  Trouxe sempre o material necessário, no período - 5% Não trouxe o material necessário de 1 a 3 vezes, no período - 2,5% Não trouxe o material necessário 4 ou mais vezes, no período - 0%	25%	25%
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínios  Psicomotor e Cognitivo  (Capacidades e Conhecimentos)  Vocacionais - 50%+25%	Área do "Saber Fazer"/Capacidades/A tividades Físicas e Aptidão Física  Vocacionais - 50%    Área do "Saber"/Conhecime ntos  Vocacionais - 25%	<b>ATIVIDADES FÍSICAS (prestação)</b>  Verificação de cada conteúdo/desempenho, através de observação direta e registo em grelhas específicas, com escala de 3 níveis: não executa; executa com incorreções; executa corretamente, por exemplo: (-), (+/-) e (+).  As ponderações de cada matéria e de cada conteúdo estão definidas nas grelhas de registo/matriz geral específica desta área e têm de ser do conhecimento dos alunos.  <b>APTIDÃO FÍSICA (prestação)</b>  O aluno encontra-se na ZSAF em, pelo menos, 4 testes do Programa Fitnessgram (1 de Aptidão Aeróbia, 2 de Força e 1 de Flexibilidade) = 50% (12,5% por cada teste).  Verificação com escala de 2 níveis (Apto; não Apto)  <b>CONHECIMENTOS (Testes - oral e/ou escrito - e/ou Pesquisa e Registo de Informação - trabalhos e/ou relatórios). - 23%</b>  Os critérios estão definidos na matriz geral do tipo de instrumento de avaliação. As TIC, caso sejam avaliadas, estarão consideradas na/s referida/s matriz/es.  <b>Compreensão e expressão em LÍNGUA PORTUGUESA - 2%</b>  (Utilização correta do vocabulário específico da disciplina, bem como, da língua materna) Discurso muito confuso ou ausente - 0,4%; Expressa-se de forma confusa - 0,8%; Expressa-se com lacunas em termos de clareza, estrutura e vocabulário - 1,2%; Expressa-se razoavelmente em termos de clareza, estrutura e vocabulário - 1,6%; Expressa-se de uma forma clara, bem estruturada e com vocabulário adequado - 2%.	50%  Por ser por módulos, são atribuídos na totalidade, ou às  Atividades Físicas ou à Aptidão Física  25%	75%  Consoante a situação/limitação do aluno:  PSICOMOTOR Arbitragem e/ou Apoio às actividades da aula  e/ou  COGNITIVO Testes e/ou Trabalhos e/ou Relatórios e/ou Questionamento/Exposição oral

\* Avaliação de alunos sem qualquer impedimento de ordem prática ao nível da participação nas aulas da disciplina.

\* Avaliação de alunos com impedimento, total ou parcial, de ordem prática ao nível da participação nas aulas da disciplina.