



Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém

Critérios de avaliação específicos da disciplina de Educação Física

3º Ciclo do Ensino Básico - 7º e 8º ano

Domínios	Áreas	PARÂMETROS/INSTRUMENTOS/INDICADORES DE MEDIDA/DESCRIPTORIOS/PONDERAÇÃO	Situações sem impedimentos *	Situações Especiais **
ATITUDES E VALORES				
Domínio SocioAfetivo (Atitudes e Valores) 7º e 8º ano - 15%	Área do “Saber Ser/Estar” 7º e 8º ano - 15%	Pontualidade - 3% Nunca chegou atrasado no período - 3% Chegou atrasado de 1 a 3 vezes por período - 1,5% Chegou atrasado 4 ou mais vezes por período - 0%	15%	15%
		Respeito pelos colegas e pelo professor - 3% Respeitou sempre o professor ou os colegas no período - 3% Não respeitou o professor ou os colegas de 1 a 3 vezes, no período - 1,5% Não respeitou o professor ou os colegas 4 ou mais vezes, no período - 0%		
		Cumprimento das regras e do bom funcionamento da aula - 3% Nunca perturbou o bom funcionamento da aula no período - 3% Perturbou de 1 a 3 vezes o bom funcionamento da aula, no período - 1,5% Perturbou 4 ou mais vezes o bom funcionamento da aula, no período - 0%		
		Cumprimento das tarefas/trabalhos propostos, nos prazos definidos - 3% Cumpriu sempre as tarefas/trabalhos propostos - 3% Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos de 1 a 3 vezes, por período - 1,5% Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos 4 ou mais vezes, por período - 0%		
		Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina - 3% Trouxe sempre o material necessário, no período - 3% Não trouxe o material necessário de 1 a 3 vezes, no período - 1,5% Não trouxe o material necessário 4 ou mais vezes, no período - 0%		
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES				
Domínios Psicomotor e Cognitivo (Capacidades e Conhecimentos) 7º e 8º ano - 85%	Área do "Saber Fazer"/Capacidades/Atividades Físicas e Aptidão Física 7º e 8º ano - 80%	ATIVIDADES FÍSICAS (prestação) Verificação de cada conteúdo/desempenho, através de observação direta e registo em grelhas específicas, com escala de 3 níveis: não executa; executa com incorreções; executa corretamente, por exemplo: (-), (+/-) e (+). As ponderações de cada matéria e de cada conteúdo estão definidas nas grelhas de registo/matriz geral específica desta área e têm de ser do conhecimento dos alunos.	70%	85% Consoante a situação/limitação do aluno: <u>PSICOMOTOR</u> Arbitragem e/ou Apoio às actividades da aula e/ou <u>COGNITIVO</u> Testes e/ou Trabalhos e/ou Relatórios e/ou Questionamento/Exposição oral
		APTIDÃO FÍSICA (prestação) O aluno encontra-se na ZSAF em, pelo menos, 4 testes do Programa Fitnessgram (1 de Aptidão Aeróbia, 2 de Força e 1 de Flexibilidade) = 10% (2,5% por cada teste). Verificação com escala de 2 níveis (Apto; não Apto)	10%	
	Área do "Saber"/Conhecimentos 7º e 8º ano - 5%	CONHECIMENTOS (Testes - oral e/ou escrito - e/ou Pesquisa e Registo de Informação - trabalhos e/ou relatórios). - 4% Os critérios estão definidos na matriz geral do tipo de instrumento de avaliação. As TIC, caso sejam avaliadas, estarão consideradas na/s referida/s matriz/es.	5%	
		Compreensão e expressão em LÍNGUA PORTUGUESA - 1% (Utilização correta do vocabulário específico da disciplina, bem como, da língua materna) Discurso muito confuso ou ausente - 0,2%; Expressa-se de forma confusa - 0,4%; Expressa-se com lacunas em termos de clareza, estrutura e vocabulário - 0,6%; Expressa-se razoavelmente em termos de clareza, estrutura e vocabulário - 0,8%; Expressa-se de uma forma clara, bem estruturada e com vocabulário adequado - 1%.		

* Avaliação de alunos sem qualquer impedimento de ordem prática ao nível da participação nas aulas da disciplina.

* Avaliação de alunos com impedimento, total ou parcial, de ordem prática ao nível da participação nas aulas da disciplina.