







Objetivos Gerais: Ocupar os tempos livres dos alunos; - Motivar os alunos para o envolvimento na comunidade escolar; - Reforçar a boa imagem que os alunos têm da escola; - Aumentar a atratividade da escola para os alunos; - Estimular o desenvolvimento integral dos alunos; - Desenvolver a criatividade e responsabilidade dos alunos.

Calendarização / Mês	Tema/Atividade	Objetivos	Responsável Pela Atividade
Outubro 	Outono Comemoração do Halloween Elaboração de decorações e indumentária.	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pelo saber; - Valorizar diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão; - Proporcionar a aquisição de saberes e experiências/vivências que possibilitem a integração em diferentes contextos sociais. 	- Animadora
Novembro 	S. Martinho Comemoração do Magusto Canções alusivas ao tema e jogos tradicionais. Decoração das salas de convívio com trabalhos dos alunos feitos no tempo reservado à animação.	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar os costumes/tradições; - Sensibilizar toda a comunidade educativa para os usos, costumes e tradições do nosso povo; - Desenvolver o espírito colaborativo e de partilha; - Sensibilizar a comunidade escolar (principalmente os alunos) para problemas que afetam as crianças e adultos; - Incutir valores nas crianças para que se tornem mais responsáveis para com a família e a sociedade; - Intervir junto das crianças de modo lúdico, pedagógico, alertando-as para os direitos que lhe são inerentes. 	- Animadora







<p>Dezembro</p> 	<p>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</p> <p>Natal</p> <p>Produção de postais, poesias e músicas de Natal.</p> <p>Atividades de expressão Plástica com recurso a vários materiais.</p> <p>Ocupação dos alunos na Interrupção Letiva</p> <p>Atividades lúdico- expressivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incutir o sentido de responsabilidade e sensibilidade dos alunos para com as crianças diferentes; - Proporcionar momentos de sociabilidade; - Desenvolver valores a nível social e a nível afetivo; - Desenvolver decorações de Natal; - Sensibilizar os alunos para o significado da quadra natalícia; - Fomentar o trabalho entre Pares; - Estimular a criatividade; a expressividade e imaginação; - Promover o convívio entre alunos,docentes e toda a comunidade escolar. 	<p>- Animadora</p>
<p>Janeiro</p> 	<p>O Inverno</p> <p>Comemoração do Dia dos Reis</p> <p>As cores</p> <p>O espaço</p> <p>Os comportamentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reviver Tradições (Dia dos Reis); - Cantar os Reis; - Proporcionar momentos de agradável convívio; - Promover a mobilidade e a destreza manual e o desenvolvimento da capacidade de expressão; - Estimular a imaginação e a criatividade através das várias formas de expressão plástica; - Estimular as capacidades cognitivas. 	<p>- Animadora</p>





<p>Fevereiro</p>  	<p>A música</p> <p>O Carnaval</p> <p>Aprendizagem de músicas, jogos rítmicos, construção de instrumentais musicais.</p> <p>Dia dos Namorados</p> <p>Produção de mensagens destinadas aos amigos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela música; - Desenvolver a imaginação e criatividade das crianças; - Descobrir e/ou aperfeiçoar competências vocais e instrumentais; - Manter viva a tradição; brincar ao carnaval; - Fomentar o trabalho entre Pares; - Promover o convívio entre alunos, pessoal docente e não docente e comunidades educativas de outros núcleos escolares; - Sensibilizar os alunos para o significado, o sentido e o valor da amizade. 	<p>- Animadora</p>
<p>Março</p> 	<p>A Primavera</p> <p>Jogo em Grupo: "Se eu fosse uma Planta".</p> <p>Dia do Pai</p> <p>Dia Mundial da Árvore</p> <p>Produção de mensagens destinadas aos Pais.</p> <p>Recolha de poemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da conservação da Natureza; - Valorizar a função da figura paterna; - Relembrar hábitos da vida quotidiana (contacto com o campo/horta); - Manter o contacto com a natureza; - Reconhecer a importância da flora para a preservação do Planeta; - Fomentar o valor da partilha. 	<p>- Animadora</p>



<p>Abril</p>  	<p>A Páscoa</p> <p>Recolha de Literatura Tradicional Oral –Adivinhas, quadras, cantigas.</p> <p>Ocupação dos alunos na Interrupção Letiva</p> <p>Atividades lúdico – expressivas.</p> <p>“Noite do Pijama”</p> <p>“Caça ao Tesouro”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a literatura tradicional oral; - Desenvolver, nos alunos, o gosto pela expressão plástica; - Promover o convívio; - Fomentar o trabalho Colaborativo entre Pares; - Registrar; ilustrar poemas no livro gigante; - Desenvolver o espírito de grupo e de pertença; - Promover o Espírito de equipa “Caça ao Tesouro”. 	<p>- Animadora</p>
<p>Mai0</p>  	<p>Dia Da Mãe</p> <p>Os Afetos</p> <p>Produção de mensagens destinadas às mães. Recolha de poemas.</p> <p>Jogo em grupo: “A Teia dos afetos”.</p> <p>Jogo de Afetos:” És Especial”.</p> <p>Decoração dos ecopontos.</p> <p>Recolha de lixo no espaço exterior da escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avivar Sentimentos; - Estimular a imaginação e a criatividade através das várias formas de expressão plástica; - Desenvolver valores a nível social e a nível afetivo - Valorizar a função da figura materna; - Elaborar uma prenda para oferecer à Mãe; - Desenvolver a sensibilidade e a criatividade, com base na reutilização de materiais; - Sensibilizar a comunidade escolar para questões ambientais. 	<p>- Animadora</p>



<p>Junho</p> 	<p>Dia da Criança “Discoteca da Pequenada”</p> <p>Arraial de Final de Ano</p> <p>Ocupação dos alunos na Interrupção Letiva Atividades lúdico-expressivas Jogos Tradicionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar um dia de atividades diferentes às crianças; - Proporcionar momentos de agradável convívio; - Promover o convívio entre alunos, pessoal docente e não docente e comunidade educativa; - Praticar jogos infantis, cumprindo as suas regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos; - Contribuir para uma elevação geral das capacidades e habilidades motoras do aluno, auxiliando-o a desenvolver a cooperação e a autoestima. 	<p>- Animadora</p>
<p>Julho</p> 	<p>Verão</p> <p>Ocupação dos alunos na Interrupção Letiva Atividades aquáticas</p> <p>Valores do respeito pelo outro; aceitação das regras, cooperação, solidariedade e desportivismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a motricidade fina, a precisão manual e a coordenação psico-motora; - Desenvolvimento e enriquecimento de qualidades grupais, coesão, partilha, trabalho em equipa; - Realizar atividades criativas e recreativas; - Promover o convívio; - Promover as atividades em grande grupo e interpares; - Promover atitudes de participação dos elementos. 	<p>- Animadora</p>



ATELIÊS E ATIVIDADES EM GRUPO REALIZADAS AO LONGO DO ANO LETIVO:

- ✚ **Histórias Enfeitadas** (teatro de fantoches, contos através de objetos e através de imagens)
- ✚ **Ateliê de Artes Plásticas** (decoração de objetos com colagens e pinturas em relevo)
- ✚ **Ateliê Enfeites de Natal**
- ✚ **Ateliê de Esponjas Mágicas** (construções com colagem de esponjas mágicas e coloridas)
- ✚ **Jogo Humano** (jogo de equipas onde as crianças são os próprios peões, tendo de realizar diferentes tarefas para alcançar a meta)
- ✚ **Danças com coreografias diversas**
- ✚ **Pinturas Faciais**
- ✚ **Caça ao tesouro** (as crianças adoram revirar o parque ou o jardim à procura de pequenos tesouros em forma de guloseimas)
- ✚ **Escultura de Balões** (cães, flores e espadas são um sucesso garantido junto de todas as crianças)
- ✚ **Festas temáticas “Noite do Pijama”, “Discoteca da Pequenada”** (caraterização dos participantes através de pinturas faciais, modelação de cabelos e adereços)
- ✚ **Aprendizes de culinária:** as crianças poderão ter oportunidade de aprender como utilizar alguns utensílios de cozinha, a reconhecer os alimentos e as suas propriedades e a realizarem e criarem algumas receitas (bolachas artesanais, biscoitos, bebidas coloridas, saladas, sobremesas deliciosas, decoração de bolos).
- ✚ **Educação ambiental:** conhecer os recursos da terra, a sua importância e aproveitamento. Técnicas de reciclagem e bons hábitos de defesa do ambiente.
- ✚ **Os animais nossos amigos:** aprender sobre as características e hábitos dos animais domésticos e selvagens, o seu tratamento, higiene e cuidados de saúde.
- ✚ **Riscos e rabiscos:** um momento criativo, no qual se estimula a elaboração de desenho e pintura livre ou orientada para determinado tema.
- ✚ **Conto um conto:** o gosto pela leitura surge muitas vezes através da arte de saber contar uma história seja ela fantasia ou realidade. Cada criança terá oportunidade de ouvir e contar, de reinventar as histórias, de refletir sobre os significados, o enredo e as características das personagens.
- ✚ **Os filmes:** altura para o visionamento de um filme cuidadosamente escolhido em função do seu conteúdo lúdico-didático e das preferências das crianças.
- ✚ **Momentos musicais:** aprender os sons. Os diferentes géneros musicais. Os nossos instrumentos (sons que fazem as mãos, a boca, os pés). Construção de instrumentos com diferentes materiais.
- ✚ **Hora do faz-de-conta:** aqui as crianças podem ser o que quiserem. Entre monstros e fadas, reis e rainhas, criam-se trajes e adereços, faz-se maquilhagem e pinturas, penteados radicais, trancinhas e totós e enfeitam-se as unhas das meninas.



PLANO DE AÇÃO DAS ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO

- ✚ **Foto-mania:** contar uma história por meio de imagens. Recolher fotografias sobre um tema será um desafio para as crianças.
- ✚ **Construção de Bijutaria:** para usar ou oferecer. Massa de moldar, missangas e outros materiais irão ser convertidos em pulseiras, colares, anéis, porta-chaves, alfinetes, etc.
- ✚ **Poesia:** aprender a fazer poesia, rimas, lengas-lengas de pequenas coisas.
- ✚ **Músicas do mundo:** abordar de uma forma divertida as características de cada país, os seus povos e raças, o seu clima e os seus costumes.
- ✚ **As profissões:** conhecer os diferentes ofícios, o que fazem os familiares, as profissões de antigamente e as de hoje.
- ✚ **Atividades ao ar livre:** ao longo do ano poderão ser organizadas algumas visitas, passeios ou atividades ao ar livre, como por exemplo visitas a monumentos, idas à piscina, parque infantil.

Avaliação - Registo diário, tendo em conta a observação direta em cada atividade e o nº de participantes; - Registo fotográfico e vídeo.