











Calendarização / Mês	Tema	Objetivos	Responsáveis pela Atividade	Avaliação
<p><b>Outubro</b></p> 	<p><b>Outono</b> <b>Halloween</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto pelo saber;</li> <li>- Valorizar diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão;</li> <li>- Proporcionar a aquisição de saberes e experiências/vivências que possibilitem a integração em diferentes contextos sociais.</li> </ul>	<p>- Animadora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo diário, tendo em conta a observação direta em cada atividade.</li> <li>- Registo fotográfico e vídeo</li> </ul>
<p><b>Novembro</b></p> 	<p><b>S. Martinho</b> Realização de um magusto tradicional, canções alusivas ao tema e jogos tradicionais</p> <p><b>Decoração das salas de convívio com trabalhos dos alunos feitos no tempo reservado à animação</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar os costumes/tradições;</li> <li>- Sensibilizar toda a comunidade educativa para os usos, costumes e tradições do nosso povo;</li> <li>- Desenvolver o espírito colaborativo e de partilha;</li> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar (principalmente os alunos) para os problemas que afetam as crianças;</li> <li>- Inculcar valores nas crianças para que se tornem mais responsáveis para com a família e a sociedade;</li> <li>- Intervir junto das crianças de modo lúdico, pedagógico, alertando-as para os direitos que lhe são inerentes.</li> </ul>	<p>- Animadora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo diário, tendo em conta a observação direta em cada atividade.</li> <li>- Registo fotográfico e vídeo</li> </ul>







<p><b>Dezembro</b></p>  	<p><b>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b></p> <p><b>Natal</b></p> <p>Produção de poesias e músicas de Natal de modo a que os alunos.</p> <p>Pinturas diversas em esferovite e em papel.</p> <p><b>Presépio Vivo</b></p> <p>Interrupção Letiva.</p> <p>Atividades lúdico- expressivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inculcar o sentido de responsabilidade e sensibilidade dos alunos para com as crianças diferentes;</li> <li>- Proporcionar momentos de sociabilidade;</li> <li>- Desenvolver valores a nível social e a nível afetivo;</li> <li>- Desenvolver decorações de Natal;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para o significado da quadra natalícia;</li> <li>- Fomentar o trabalho entre Pares;</li> <li>- Animar os contos de natal na Biblioteca da EFAV;</li> <li>- Estimular a criatividade; a expressividade e imaginação;</li> <li>- Promover o convívio entre alunos, docentes e toda a comunidade escolar.</li> </ul>	<p>- Animadora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo diário, tendo em conta a observação direta em cada atividade.</li> <li>- Registo fotográfico e vídeo</li> </ul>
<p><b>Janeiro</b></p>  	<p><b>O Inverno</b></p> <p>Dia dos Reis</p> <p>As cores</p> <p>O espaço</p> <p>Os comportamentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reviver Tradições (Dia dos Reis);</li> <li>- Proporcionar momentos de agradável convívio;</li> <li>- Promover a mobilidade e a destreza manual e o desenvolvimento da capacidade de expressão;</li> <li>- Estimular a imaginação e a criatividade através das várias formas de expressão plástica;</li> <li>- Estimular as capacidades cognitivas.</li> </ul>	<p>- Animadora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo diário, tendo em conta a observação direta em cada atividade.</li> <li>- Registo fotográfico e vídeo</li> </ul>









<p><b>Fevereiro</b></p> 	<p><b>A música</b>  <b>O Carnaval</b>                  Aprendizagem de músicas, jogos rítmicos, construção de instrumentais musicais.  <b>Vamos Conhecer os Media</b>                  Construção de elementos que caracterizam os Media.  <b>Dia dos Namorados</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pela música;</li> <li>- Desenvolver a imaginação e criatividade das crianças;</li> <li>- Descobrir e/ou aperfeiçoar competências vocais e instrumentais;</li> <li>- Manter viva a tradição; brincar ao carnaval;</li> <li>- Fomentar o trabalho entre Pares;</li> <li>- Promover o convívio entre alunos, pessoal docente e não docente e comunidades educativas de outros núcleos escolares;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para o significado, o sentido e o valor da amizade.</li> </ul>	<p>- Animadora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo diário, tendo em conta a observação direta em cada atividade.</li> <li>- Registo fotográfico e vídeo</li> </ul>
<p><b>Março</b></p> 	<p><b>A Primavera</b>                  Jogo em Grupo: “Se eu fosse uma Planta”  <b>Dia do Pai</b>  <b>Dia Mundial da Árvore</b>                  Produção de mensagens destinadas aos Pais.                  Recolha de poemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da conservação da Natureza;</li> <li>- Valorizar a função da figura paterna;</li> <li>- Relembrar hábitos da vida quotidiana (contacto com o campo/horta);</li> <li>- Manter o contacto com a natureza;</li> <li>- Reconhecer a importância da flora para a preservação do Planeta;</li> <li>- Fomentar o valor da partilha.</li> </ul>	<p>- Animadora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo diário, tendo em conta a observação direta em cada atividade.</li> <li>- Registo fotográfico e vídeo</li> </ul>



<p><b>Abril</b></p>  	<p><b>A Páscoa</b>                  Recolha de Literatura Tradicional Oral – Adivinhas, quadras, cantigas,                  Interrupção Letiva.  <b>Primavera Poética</b>                  Construção de um livro gigante  <b>“Noite do Pijama”</b>                  atividades lúdico - expressivas  <b>“Caça ao Tesouro”</b>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a literatura tradicional oral;</li> <li>- Desenvolver, nos alunos, o gosto pela expressão plástica.</li> <li>- Promover o convívio;</li> <li>- Fomentar o trabalho Colaborativo entre Pares;</li> <li>- Registrar; ilustrar poemas no livro gigante;</li> <li>- Desenvolver o espírito de grupo e de pertença;</li> <li>- Promover o Espírito de equipa “Caça ao Tesouro”.</li> </ul>	<p>- Animadora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo diário, tendo em conta a observação direta em cada atividade.</li> <li>- Registo fotográfico e vídeo</li> </ul>
<p><b>Maiο</b></p>  	<p><b>Dia Da Mãe</b>  <b>Os Afetos</b>                  Produção de mensagens destinadas às mães. Recolha de poemas.                  Jogo em grupo: “A Teia dos afetos”;                  Jogo de Afetos:” És Especial”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avivar Sentimentos;</li> <li>- Estimular a imaginação e a criatividade através das várias formas de expressão plástica;</li> <li>- Desenvolver valores a nível social e a nível afetivo;</li> <li>- Valorizar a função da figura materna;</li> <li>- Elaborar uma prenda para oferecer à Mãe;</li> <li>- Desenvolver a sensibilidade e a criatividade, com base na reutilização de materiais;</li> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para questões ambientais.</li> </ul>	<p>- Animadora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo diário, tendo em conta a observação direta em cada atividade.</li> <li>- Registo fotográfico e vídeo</li> </ul>



<p><b>Junho</b></p>  	<p><b>Dia da Criança</b> “Discoteca da Pequeneda”</p> <p><b>Arraial de Final de Ano</b></p> <p><b>Interrupção Letiva</b></p> <p>Atividades lúdico - expressivas Jogos Tradicionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar um dia de atividades diferentes às crianças;</li> <li>- Proporcionar momentos de agradável convívio;</li> <li>- Promover o convívio entre alunos, pessoal docente e não docente e comunidades educativas de outros núcleos escolares;</li> <li>- Praticar jogos infantis, cumprindo as suas regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos;</li> <li>- Realizar percursos que integrem várias destrezas;</li> <li>- Contribuir para uma elevação geral das capacidades e habilidades motoras do aluno, auxiliando-o a desenvolver a cooperação e a autoestima.</li> </ul>	<p>- Animadora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo diário, tendo em conta a observação direta em cada atividade.</li> <li>- Registo fotográfico e vídeo</li> </ul>
<p><b>Julho</b></p>  	<p><b>Verão</b></p> <p><b>Interrupção Letiva</b></p> <p>Cultivar os valores do respeito pelo outro; aceitação das regras, cooperação, solidariedade e desportivismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a motricidade fina, a precisão manual e a coordenação psico-motora;</li> <li>- Desenvolvimento E enriquecimento de qualidades grupais, coesão, partilha, trabalho em equipa;</li> <li>- Realizar atividades criativas e recreativas; Promover o convívio;</li> <li>- Promover as atividades em grande grupo e inter-pares;</li> <li>- Promover atitudes de participação dos elementos.</li> </ul>	<p>- Animadora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo diário, tendo em conta a observação direta em cada atividade.</li> <li>- Registo fotográfico e vídeo</li> </ul>



**Objetivos Gerais:** ocupar os tempos livres dos alunos; - Motivar os alunos para o envolvimento na comunidade escolar; - Melhorar a imagem que os alunos têm da escola; - Aumentar a atratividade da escola para os Alunos; - Estimular o desenvolvimento integral dos alunos; - Desenvolver a criatividade e responsabilidade dos alunos.

### Atividades de Animação com plano de atividades específico – Ocupação dos alunos na interrupção letiva:

**Férias de Natal** – 18 a 22 de dezembro e de 27 a 29 de dezembro

**Férias de Páscoa** – 26 a 29 de março e de 03 a 06 de abril

**Férias de Verão** – 25 de junho a 13 de julho

### Ateliês e atividades em grupo ao longo do ano letivo:

- ↳ **Histórias Enfeitadas** (teatro de fantoches, contos através de objetos e através de imagens)
- ↳ **Ateliê de Artes Plásticas** (decoração de objetos com colagens e pinturas em relevo)
- ↳ **Ateliê Enfeites de Natal**
- ↳ **Ateliê de Esponjas Mágicas** (construções com colagem de esponjas mágicas e coloridas)
- ↳ **Jogo Humano** (jogo de equipas onde as crianças são os próprios peões, tendo de realizar diferentes tarefas para alcançar a meta)
- ↳ **Danças com coreografias diversas**
- ↳ **Pinturas Faciais**
- ↳ **Caça ao tesouro** (as crianças adoram revirar o parque ou o jardim à procura de pequenos tesouros em forma de guloseimas)
- ↳ **Princesas e Piratas** (as crianças são caracterizadas de princesas e piratas através de pinturas, adereços e vestuário)
- ↳ **Escultura de Balões** (cães, flores e espadas são um sucesso garantido junto de todas as crianças)



- ‡ **Festas temáticas “Noite do Pijama”, “Discoteca da Pequeneda”** (caraterização dos participantes através de pinturas faciais, modelação de cabelos e adereços)
- ‡ **Aprendizes de culinária:** as crianças poderão ter oportunidade de aprender como utilizar alguns utensílios de cozinha, a reconhecer os alimentos e as suas propriedades e a realizarem e criarem algumas receitas (bolachas artesanais, biscoitos, bebidas coloridas, saladas, sobremesas deliciosas, decoração de bolos).
- ‡ **Educação ambiental:** conhecer os recursos da terra, a sua importância e aproveitamento. Técnicas de reciclagem e bons hábitos de defesa do ambiente.
- ‡ **Os animais nossos amigos:** aprender sobre as características e hábitos dos animais domésticos e selvagens, o seu tratamento, higiene e cuidados de saúde.
- ‡ **Riscos e rabiscos:** um momento criativo, no qual se estimula a elaboração de desenho e pintura livre ou orientada para determinado tema.
- ‡ **Conto um conto:** o gosto pela leitura surge muitas vezes através da arte de saber contar uma história seja ela fantasia ou realidade. Cada criança terá oportunidade de ouvir e contar, de reinventar as histórias, de refletir sobre os significados, o enredo e as características das personagens.
- ‡ **Os filmes:** altura para o visionamento de um filme cuidadosamente escolhido em função do seu conteúdo lúdico-didático e das preferências das crianças.
- ‡ **Momentos musicais:** aprender os sons. Os diferentes géneros musicais. Os nossos instrumentos (sons que fazem as mãos, a boca, os pés). Construção de instrumentos com diferentes materiais.
- ‡ **Hora do faz-de-conta:** aqui as crianças podem ser o que quiserem. Entre monstros e fadas, reis e rainhas, criam-se trajes e adereços, faz-se maquilhagem e pinturas, penteados radicais, trancinhas e totós e enfeitam-se as unhas das meninas.
- ‡ **Foto-mania:** contar uma história por meio de imagens. Recolher fotografias sobre um tema será um desafio para as crianças.
- ‡ **Construção de Bijutaria:** para usar ou oferecer. Massa de moldar, missangas e outros materiais irão ser convertidos em pulseiras, colares, anéis, porta-chaves, alfinetes, etc.
- ‡ **Poesia:** aprender a fazer poesia, rimas, lengas-lengas de pequenas coisas.
- ‡ **Músicas do mundo:** abordar de uma forma divertida as características de cada país, os seus povos e raças, o seu clima e os seus costumes.
- ‡ **As profissões:** conhecer os diferentes ofícios, o que fazem os familiares, as profissões de antigamente e as de hoje.

## AGRUPAMENTO de ESCOLAS de SANTIAGO do CACÉM



Ano Letivo 2017/2018

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO

- ↳ **Atividades ao ar livre:** ao longo do ano poderão ser organizadas algumas visitas, passeios ou atividades ao ar livre, como por exemplo visitas a monumentos, idas à piscina, parque infantil.

**Avaliação** - Registo diário, tendo em conta a observação direta em cada atividade e o nº de participantes; - Registo fotográfico e vídeo.

