

Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém – Plano Anual de Atividades de Animação 2015/2016

Calendarização / Mês	Tema	Objetivos	Responsáveis pela Atividade	Avaliação
<p>Outubro</p> 	<p>Outono Halloween Dia Mundial da Alimentação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pelo saber; - Valorizar diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão; - Proporcionar a aquisição de saberes e experiências/vivências que possibilitem a integração em diferentes contextos sociais; - Promover hábitos de alimentação saudável nas crianças 	<ul style="list-style-type: none"> - Animadora - Assistente de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo diário, tendo em conta a observação direta em cada atividade. - Registo fotográfico e vídeo
<p>Novembro</p> 	<p>S. Martinho Realização de um magusto tradicional, canções alusivas ao tema e jogos tradicionais Decoração das salas de convívio com trabalhos dos alunos feitos no tempo reservado à animação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar os costumes/tradições; - Sensibilizar toda a comunidade educativa para os usos, costumes e tradições do nosso povo; - Desenvolver o espírito colaborativo e de partilha; - Sensibilizar a comunidade escolar (principalmente os alunos) para os problemas que afetam as crianças; - Incutir valores nas crianças para que se tornem mais responsáveis para com a família e a sociedade; - Intervir junto das crianças de modo lúdico, pedagógico, alertando-as para os direitos que lhe são inerentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Animadora - Assistente de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo diário, tendo em conta a observação direta em cada atividade. - Registo fotográfico e vídeo

Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém – Plano Anual de Atividades de Animação 2015/2016

<p>Dezembro</p>  	<p>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</p> <p>Natal</p> <p>Produzir poesias e músicas de Natal de modo a que os alunos: Manifestem alegria pelo significado do Natal;</p> <p>Pinturas diversas em esferovite e em papel; Pintura de presépio;</p> <p>Presépio Vivo</p> <p>Interrupção Letiva;</p> <p>atividades lúdico- expressivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inculcar o sentido de responsabilidade e sensibilidade dos alunos para com as crianças diferentes; - Proporcionar momentos de sociabilidade; - Desenvolver a concentração e a criatividade; - Desenvolver valores a nível social e a nível afetivo; - Desenvolver decorações de Natal; - Sensibilizar os alunos para o significado da quadra natalícia; - Estimular a criatividade; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Promover o convívio entre alunos, docentes e toda a comunidade escolar 	<p>Animadora</p> <p>- Assistente de Ação Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Registo diário, tendo em conta a observação direta em cada atividade. - Registo fotográfico e vídeo
<p>Janeiro</p> 	<p>O Inverno</p> <p>Dia dos Reis</p> <p>As cores</p> <p>O espaço</p> <p>Os comportamentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reviver Tradições (Dia dos Reis); - Proporcionar momentos de agradável convívio; - Promover a mobilidade e a destreza manual e o desenvolvimento da capacidade de expressão; - Estimular a imaginação e a criatividade através das várias formas de expressão plástica; - Estimular as capacidades cognitivas; 	<p>Animadora</p> <p>- Assistente de Ação Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Registo diário, tendo em conta a observação direta em cada atividade. - Registo fotográfico e vídeo

Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém – Plano Anual de Atividades de Animação 2015/2016

<p>Fevereiro</p> 	<p>A Música</p> <p>O Carnaval</p> <p>Aprendizagem de músicas, jogos rítmicos, construção de instrumentais musicais</p> <p>Dia dos Namorados</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela música; - Desenvolver a imaginação e criatividade das crianças; - Descobrir e/ou aperfeiçoar competências vocais e instrumentais; - Manter viva a tradição; - Brincar ao carnaval; - Promover o convívio com um desfile de disfarces e máscaras; - Promover o convívio entre alunos, pessoal docente e não docente e comunidades educativas de outros núcleos escolares; - Sensibilizar os alunos para o significado, o sentido e o valor da amizade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Animadora - Assistente de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo diário, tendo em conta a observação direta em cada atividade. - Registo fotográfico e vídeo
<p>Março</p> 	<p>A Primavera</p> <p>Jogo em Grupo: “Se eu fosse uma Planta”</p> <p>Dia do Pai</p> <p>Dia Mundial da Árvore</p> <p>Produção de mensagens destinadas aos Pais. Recolha de poemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da conservação da Natureza; - Valorizar a função da figura paterna; - Relembrar hábitos da vida quotidiana (contacto com o campo/horta); - Manter o contacto com a natureza; - Reconhecer a importância da flora para a preservação do Planeta; - Fomentar o valor da partilha. 	<ul style="list-style-type: none"> - Animadora - Assistente de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo diário, tendo em conta a observação direta em cada atividade. - Registo fotográfico e vídeo

Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém – Plano Anual de Atividades de Animação 2015/2016

<p>Abril</p>  	<p>A Páscoa Recolha de Literatura Tradicional Oral – Adivinhas, quadras, cantigas, Interrupção Letiva;</p> <p>“Noite do Pijama” atividades lúdico - expressivas</p> <p>“Caça ao Tesouro”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a literatura tradicional oral; - Exercício de memória; - Desenvolver, nos alunos, o gosto pela expressão plástica. <p>Promover o convívio;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito de grupo e de pertença - Promover o Espírito de equipa “Caça ao Tesouro” 	<ul style="list-style-type: none"> - Animadora - Assistente de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo diário, tendo em conta a observação direta em cada atividade. - Registo fotográfico e vídeo
<p>Mai</p>  	<p>Dia Da Mãe Os Afectos Produção de mensagens destinadas às mães. Recolha de poemas. Jogo em grupo: “ A Teia dos afectos”; Jogo de Afectos:” És Especial”;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avivar Sentimentos; - Estimular a imaginação e a criatividade através das várias formas de expressão plástica; - Desenvolver valores a nível social e a nível afetivo - Valorizar a função da figura materna; - Elaborar uma prenda para oferecer à Mãe; - Desenvolver a sensibilidade e a criatividade, com base na reutilização de materiais; - Sensibilizar a comunidade escolar para questões ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Animadora - Assistente de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo diário, tendo em conta a observação direta em cada atividade. - Registo fotográfico e vídeo

Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém – Plano Anual de Atividades de Animação 2015/2016

<p>Junho</p> 	<p>Dia da Criança “Discoteca da Pequeneda”</p> <p>Santos Populares Festa de Encerramento do ano Letivo</p> <p>Interrupção Letiva; “Noite do Pijama 2º Ciclo”</p> <p>Atividades lúdico - expressivas Jogos Tradicionais,</p> <p>Festa Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar um dia de atividades diferentes às crianças; - Promover no aluno a apropriação de capacidades, o desenvolvimento de atitudes e valores de modo a que se possa relacionar harmoniosamente com a cultura física e desportiva regional, adotando estilos de vida saudáveis; - Praticar jogos infantis, cumprindo as suas regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos; - Realizar percursos que integrem várias destrezas; - Contribuir para uma elevação geral das capacidades e habilidades motoras do aluno, auxiliando-o a desenvolver a cooperação e a auto-estima. 	<ul style="list-style-type: none"> - Animadora - Assistente de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo diário, tendo em conta a observação direta em cada atividade. - Registo fotográfico e vídeo
<p>Julho</p> 	<p>Verão</p> <p>Interrupção Letiva</p> <p>Cultivar os valores do respeito pelo outro; aceitação das regras, cooperação, solidariedade e desportivismo;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a motricidade fina, a precisão manual e a coordenação psico-motora; - Desenvolvimento e enriquecimento de qualidades grupais, coesão, partilha, trabalho em equipa; - Realizar atividades criativas e recreativas; Promover o convívio; - Promover as atividades em grande grupo e inter-pares; - Promover atitudes de participação dos elementos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Animadora - Assistente de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo diário, tendo em conta a observação direta em cada atividade. - Registo fotográfico e vídeo

Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém – Plano Anual de Atividades de Animação 2015/2016

<p>Agosto</p> 	<p>Verão</p> <p>Interrupção Letiva</p> <p>Atividades Aquáticas</p> <p>Dramatizações temáticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a atividade física - Estimular as capacidades cognitivas; - Promover as actividades em grande grupo e inter-pares; - Promover atitudes de participação dos elementos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Animadora - Assistente de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo diário, tendo em conta a observação direta em cada atividade. - Registo fotográfico e vídeo
--	---	---	---	--

Objetivos Gerais: Ocupar os tempos livres dos alunos; - Motivar os alunos para o envolvimento na comunidade escolar; - Melhorar a imagem que os alunos têm da escola; - Aumentar a atratividade da escola para os Alunos; - Estimular o desenvolvimento integral dos alunos; - Desenvolver a criatividade e responsabilidade dos alunos;

Férias de Natal – Atividades de Animação – 18 e a 30 de Dezembro (Plano de Atividades já definido))

Férias de Páscoa – Atividades de Animação – 21 de Março a 01 de Abril (Plano de Atividades a definir)

Férias da Verão – Atividades de Animação – 12 de Junho a Agosto (Plano de Atividades a definir)

Ateliers e atividades em grupo ao longo do ano

- ‡ **Histórias Enfeitadas** (teatro de fantoches, contos através de objetos e através de imagens)
- ‡ **Atelier de Artes Plásticas** (decoreção de objectos com colagens e pinturas em relevo)
- ‡ **Atelier Enfeites de Natal**
- ‡ **Atelier de Esponjas Mágicas** (construções com colagem de esponjas mágicas e coloridas)
- ‡ **Jogo Humano** (jogo de equipas onde as crianças são os próprios peões, tendo de realizar diferentes tarefas para alcançar a meta)
- ‡ **Danças com coreografias diversas**
- ‡ **Pinturas Faciais**
- ‡ **Caça ao tesouro** as crianças adoram revirar o parque ou o jardim à procura de pequenos tesouros em forma de guloseimas.
- ‡ **Princesas e Piratas** (as crianças são caracterizadas de princesas e piratas através de pinturas, adereços e vestuário)
- ‡ **Escultura de Balões** (cães, flores e espadas são um sucesso garantido junto de todas as crianças)
- ‡ **Festas temáticas “Noite do Pijama”, “Discoteca da Pequeneda”** (caraterização dos participantes através de pinturas faciais, modelação de cabelos e adereços)
- ‡ **Aprendizes de culinária:** as crianças poderão ter oportunidade de aprender como utilizar alguns utensílios de cozinha, a reconhecer os alimentos e as suas propriedades, e a realizarem e criarem algumas receitas (bolachas artesanais, super-sandwiches, bebidas coloridas, saladas, sobremesas deliciosas, decoreção de bolos)
- ‡ **Educação ambiental:** conhecer os recursos da terra, a sua importância e aproveitamento. Técnicas de reciclagem e bons hábitos de defesa do ambiente.
- ‡ **Os animais nossos amigos:** aprender sobre as características e hábitos dos animais domésticos e selvagens, o seu tratamento, higiene e cuidados de saúde.
- ‡ **Riscos e rabiscos:** um momento criativo, no qual se estimula a elaboração de desenho e pintura livre ou orientada para determinado tema.
- ‡ **Conto um conto:** o gosto pela leitura surge muitas vezes através da arte de saber contar uma história seja ela fantasia ou realidade. Cada criança terá oportunidade de ouvir e contar, de reinventar as histórias, de refletir sobre os significados, o enredo e as características das personagens.
- ‡ **Os filmes:** altura para o visionamento de um filme cuidadosamente escolhido em função do seu conteúdo lúdico-didático e das preferências das crianças.

Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém – Plano Anual de Atividades de Animação 2015/2016

- ‡ **Momentos musicais:** aprender os sons. Os diferentes géneros musicais. Os nossos instrumentos (sons que fazem as mãos, a boca, os pés). Construção de instrumentos com diferentes materiais.
- ‡ **Hora do faz-de-conta:** aqui as crianças podem ser o que quiserem. Entre monstros e fadas, reis e rainhas, criam-se trajes e adereços, faz-se maquilhagem e pinturas, penteados radicais, trancinhas e totós e enfeitam-se as unhas das meninas.
- ‡ **Foto-mania:** contar uma história por meio de imagens. Recolher fotografias sobre um tema será um desafio para as crianças.
- ‡ **Construção de Bijutaria:** para usar ou oferecer. Massa de moldar, missangas e outros materiais irão ser convertidos em pulseiras, colares, anéis, porta-chaves, alfinetes, etc.
- ‡ **Poesia:** aprender a fazer poesia, rimas, lengas-lengas de pequenas coisas.
- ‡ **Músicas do mundo:** abordar de uma forma divertida as características de cada país, os seus povos e raças, o seu clima e os seus costumes.
- ‡ **As profissões:** conhecer os diferentes ofícios, o que fazem os familiares, as profissões de antigamente e as de hoje.

Atividades ao ar livre: Ao longo do ano poderão ser organizadas algumas visitas, passeios ou atividades ao ar livre, como por exemplo visitas a monumentos, idas à piscina, parque infantil.