

Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém – Plano de Atividades Férias da Páscoa 2015

| Atividade | Objetivo | Metodologias | Local | Público-alvo | Recursos Humanos | Data | Duração | Avaliação |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-----------|
| | | Estratégias | | | Financeiros | | | |
| <p>Expressão Plástica <i>alusiva à Primavera</i></p> <p>“Os desenhos mágicos”</p> | <p>Desenvolver a motricidade fina e a destreza manual</p> <p>Desenvolver o sentido cromático</p> <p>Assinalar a chegada da Primavera</p> <p>Decorar a sala</p> | <p>Realização de várias técnicas de pintura e trabalhos manuais com materiais de desperdício</p> | <p>Sala da Pequenada</p> <p>Sala de Jogos</p> | <p>Crianças do 1º Ciclo</p> | <p>Animadora</p> <p>Crianças</p> <p>Tintas, pincéis, esfregão de arame, esponja, cartão, pratos de papel e outros materiais decorativos</p> | <p>23/03</p> | <p>Um dia</p> | |
| <p>Atividade Lúdica</p> <p>“História Baralhada#</p> | <p>Incentivar à criatividade e imaginação</p> <p>Estimular o sentido de coerência de ideias</p> | <p>Contar uma história mantendo sempre as personagens em permanente dinâmica</p> | | | <p>Cadeiras</p> | | | |

Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém – Plano de Atividades Férias da Páscoa 2015

| Atividade | Objetivo | Metodologias | Local | Público-alvo | Recursos Humanos | Data | Duração | Avaliação |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-------|---------|-----------|
| | | Estratégias | | | Financeiros | | | |
| Expressão musical e Corporal “Jogos de expressão corporal” | Desenvolver interesse pela música e o ritmo Trabalhar a concentração e desinibição | Exercícios de relaxamento; Audição de vários tipos de música; Ensaio de pequenos passos de dança | Sala de Jogos Ginásio | Crianças do 1º Ciclo | Animadora Crianças Rádio, CDs | 24/03 | Um dia | |
| Expressão Plástica – Primavera “Para Lembrar” | Estimular a criatividade Incentivar a Motricidade Fina | Realização de trabalho Manuais, utilizando várias técnicas, como a pintura, corte e colagem | Sala de Jogos | | Molas, Tintas, Cola, Cartolinas | | | |

Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém – Plano de Atividades Férias da Páscoa 2015

| Atividade | Objetivo | Metodologias | Local | Público-alvo | Recursos Humanos | Data | Duração | Avaliação |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|
| | | Estratégias | | | Financeiros | | | |
| Teatro <i>“O coelhinho da Páscoa”</i> | Promover o gosto pela leitura, Promover o gosto pela representação, Desenvolver a concentração e a criatividade; | Leitura da história “O Coelhinho da Páscoa” Atribuição de Personagens ao grupo Jogos dramáticos Exercícios de expressão corporal e musical | Sala de Jogos E Auditório | Crianças do 1º Ciclo | Animadora Crianças Livro de histórias, Músicas adaptadas à história Rádio, CDs | 25/03 | Um dia | |
| Atividade Culinária <i>“Mãos na Massa”</i> | Promover o gosto pela culinária Proporcionar o trabalho autónomo ou em grupo | Confeção de brigadeiros | Sala de jogos E Refeitório | | Ingredientes necessários à confeção dos bolinhos | | | |

Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém – Plano de Atividades Férias da Páscoa 2015

| Atividade | Objetivo | Metodologias | Local | Público-alvo | Recursos Humanos | Data | Duração | Avaliação |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-----------|
| | | Estratégias | | | Financeiros | | | |
| <p>Expressão Plástica <i>alusiva á Páscoa</i></p> <p>“O teu ovo personalizado”</p> | <p>Desenvolver a criatividade e a imaginação</p> <p>Desenvolver a motricidade fina e a destreza manual</p> | <p>Utilizar ovos verdadeiros para pintar e utilizar no caça ao ovo</p> <p>Utilizar matérias diferentes</p> | <p>Sala da Pequenada</p> <p>E Sala de Jogos</p> | <p>Crianças do 1º Ciclo</p> | <p>Animadora</p> <p>Crianças</p> <p>Tintas acrílicas, pincéis</p> <p>E outros materiais decorativos</p> | <p>26/03</p> | <p>Um dia</p> | |
| <p>Expressão Corporal</p> <p>“Jogos Musicais”</p> | <p>Fomentar a cooperação, contato físico, diversão e actividade</p> | <p>Utilizar música como ambiente para a dinamização de jogos</p> | | | <p>Diferentes materiais à realização dos jogos</p> <p>Rádio, Cd’s</p> | | | |

Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém – Plano de Atividades Férias da Páscoa 2015

| Atividade | Objetivo | Metodologias | Local | Público-alvo | Recursos Humanos | Data | Duração | Avaliação |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|
| | | Estratégias | | | Financeiros | | | |
| Caça ao Tesouro “Em busca do ovo perdido” | Desenvolver a orientação espaço/temporal através de jogo de pistas. Desenvolver o poder de concentração e o espírito de equipa. Proporcionar um dia diferente, de divertimento e convívio. | Orientação temporal com pistas dadas, onde tem que passar por várias atividades, e adivinhar algumas adivinhas para encontrar os ovos escondidos. | Pátio da escola (FAV e Manuel da Fonseca) Sala de Jogos Refeitório | Crianças do 1º Ciclo | Animadoras Crianças Ovos; Envelopes com pistas Folhas brancas e lápis Chocolates e outros doces para o tesouro | 27/03 | Um dia | |
| Expressão Plástica “Coelhinhos Gulosos” | Criar uma lembrança alusiva à Páscoa Desenvolver a destreza manual e a criatividade | Através do desenho, corte, pintura e colagem realizar uma caixinha em forma de coelho para a colocação de amêndoas | | | Cartolinas de cor, lápis, tesoura, canetas de feltro, cola, papel vegetal | | | |

Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém – Plano de Atividades Férias da Páscoa 2015

| Atividade | Objetivo | Metodologias | Local | Público-alvo | Recursos Humanos | Data | Duração | Avaliação |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|
| | | Estratégias | | | Financeiros | | | |
| Cinema na Escola <i>“Filme a definir”</i> | Promover o gosto por uma ida ao cinema, Proporcionar um momento calmo e descontraído | Deixar as crianças escolher o filme | Auditório | Crianças do 1º Ciclo | Animadora Crianças Computador Projetor CD (filme) Pipocas | 30/03 | Um dia | |
| Expressão Corporal <i>“Jogos de Cooperação”</i> | Trabalhar em equipa Consciencializar para o trabalho em equipa Promover a interação entre os indivíduos | Realização de diversos jogos em grupos que proporcionem a cooperação entre as equipas | Sala de Jogos Pátio | | Bolas, arcos, cordas, pinos | | | |

Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém – Plano de Atividades Férias da Páscoa 2015

| Atividade | Objetivo | Metodologias | Local | Público-alvo | Recursos Humanos | Data | Duração | Avaliação |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-----------|
| | | Estratégias | | | Financeiros | | | |
| <p>“Jogos sem tradição” Jogos da Páscoa</p> | <p>Desenvolver a capacidade de relacionamento entre colegas</p> <p>Desenvolver a expressão motora</p> <p>Desenvolver a capacidade de raciocínio ou de memorização</p> | <p>Jogos individuais e a pares</p> <p>Jogo quente ou frio</p> <p>Tiro ao arco</p> <p>Toca a saltar</p> <p>Jogo do elástico</p> <p>Jogo da Bolacha</p> | <p>Sala de Jogos</p> <p>Campo de jogos</p> | <p>Crianças do 1º Ciclo</p> | <p>Animadora</p> <p>Crianças</p> <p>Bolas, ovos, arcos, pines, cordas, elásticos, bolachas</p> | <p>31/03</p> | <p>Um dia</p> | |
| <p>Expressão Plástica “Caixas da Páscoa”</p> | <p>Tomar contato com várias técnicas de pintura</p> <p>Desenvolver a criatividade, a motricidade fina</p> | <p>Reciclar diferentes caixas de diferentes materiais e decorá-las a gosto</p> | | | <p>Caixas recicladas, tinas, cola, cascas de ovos, verniz</p> | | | |

Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém – Plano de Atividades Férias da Páscoa 2015

| Atividade | Objetivo | Metodologias | Local | Público-alvo | Recursos Humanos | Data | Duração | Avaliação |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-----------|
| | | Estratégias | | | Financeiros Materiais | | | |
| <p>Culinária</p> <p>“Ação com as Mãos”</p> <p>Atelier de Culinária</p> <p>“Pequenos cozinheiros grandes Pasteleiros”</p> <p>Noite do Pijama</p> | <p>Trabalhar a autonomia</p> <p>Promover o convívio</p> <p>Proporcionar uma noite diferente</p> <p>Vivenciar novas experiencias</p> | <p>Confeção de salame para o lanche</p> <p>Deixar as crianças colocar as mãos na massa,</p> <p>Confeção de Pizzas para o jantar</p> <p>Confeção de biscoitos para a ceia;</p> | <p>Sala da Pequenada</p> <p>Sala de Jogos</p> <p>Refeitório</p> <p>Auditório</p> <p>Ginásio</p> | <p>Crianças do 1º Ciclo</p> | <p>Animadora</p> <p>Crianças</p> <p>Farinha</p> <p>Ovos;</p> <p>Açúcar,</p> <p>Manteiga;</p> <p>Milho para Pipocas</p> <p>Formas de plástico</p> <p>Rádio, CDs</p> | <p>01/04</p> | <p>Um dia</p> | |

Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém – Plano de Atividades Férias da Páscoa 2015

| Atividade | Objetivo | Metodologias | Local | Público-alvo | Recursos Humanos | Data | Duração | Avaliação |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-----------|
| | | Estratégias | | | Financeiros | | | |
| <p>Jogo livre</p> <p>“Hoje quem decide sou eu!!”</p> | <p>Promover a autonomia</p> <p>Promover o sentido de responsabilidade</p> <p>Permitir que cada um imponha a sua vontade e personalidade</p> | <p>Deixar as crianças escolher livremente o que querem fazer, ao que querem brincar....ou simplesmente, não fazer nada!!!!</p> <p>Brincar....Brincar...Brincar até ao céu....</p> | <p>Sala da Pequenada</p> <p>Sala de Jogos</p> <p>Campo de jogos</p> | <p>Crianças do 1º Ciclo</p> | <p>Animadora</p> <p>Crianças</p> | <p>2/04</p> | <p>Um dia</p> | |
| <p>Expressão Plástica</p> <p>“Ideias Livres”</p> | <p>Promover actividades que incentivem a autonomia</p> <p>Dar asas ao instinto e desenvolvimento da criatividade</p> | <p>Levar as crianças a criar livremente e pôr na prática a as suas ideias através da expressão plástica</p> | | | <p>Materiais de desgaste</p> <p>Reciclagem de frascos e outros materiais</p> | | | |