



Plano de Ações de Melhoria

Ano Letivo (2019/2020)



Introdução

O plano de ações de melhoria visa implementar ações que permitam ultrapassar fragilidades detetadas. Assim, ao invés de apenas ter em conta os resultados do diagnóstico do Agrupamento, como tem sido hábito, teve-se em linha de conta o balanço da concretização dos documentos estruturantes do Agrupamento (Projeto Educativo, Plano Anual de Atividades e Plano Interno de Formação).

Tomaram-se como referência para a conceção das ações que este plano visa as recomendações propostas pelo Conselho Geral e pelo Conselho Pedagógico e a reflexão feita pela equipa de autoavaliação.

A execução das ações que compõem este plano de melhoria envolvemos elementos da equipa de autoavaliação que são os responsáveis monitorização de cada ação de melhoria, mas, naturalmente que a concretização das ações aqui propostas depende do envolvimento dos vários órgãos do Agrupamento.



Estrutura do Plano de Ações de Melhoria

O plano de ações de melhoria apresenta as fragilidades identificadas e aponta ações de melhoria a implementar.

O plano de ações de melhoria é um documento dinâmico, que vai sendo construído ao longo do ano letivo, podendo algumas das ações serem reformuladas ou, se se considerar necessário, acrescentadas outras ações.

Para cada ação de melhoria existe um plano para a sua consecução, com a indicação da descrição da ação, das atividades a realizar, das metas a atingir, bem como indicadores de medida e a sua calendarização.

Fragilidades

Uma das fragilidades apontadas no que ao Projeto Educativo diz respeito foi a existência de metas demasiado ambiciosas, pelo que foi recomendado pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral que se procedesse à sua revisão, em particular as metas que dizem respeito aos resultados escolares. Para além disso, também foi recomendado que se elaborasse um relatório de avaliação semestral da execução do Projeto Educativo, o que permitirá verificar se o trabalho desenvolvido conduzirá à concretização das metas definidas ou se há necessidade de ajustamentos.

Ainda acresce referir que a equipa de autoavaliação considerou ser necessária, a construção de outros instrumentos e de outras formas eficazes de recolha de dados conducentes à verificação da eficácia das metas definidas para alguns vetores estratégicos.

Ainda no âmbito da execução do Projeto Educativo, constata-se que o domínio da Flexibilidade Curricular (Vetor 1) é uma das fragilidades a ter



em linha de conta no processo de melhoria, pelo que se propõe uma ação neste domínio.

Quanto ao Plano Anual de Atividades, o relatório da execução relativo ao ano letivo de 2018/2019, mostra que se deveria fazer um esforço de melhoria no enquadramento das atividades propostas com os vetores estratégicos do Projeto Educativo a que dizem respeito, bem como numa definição clara e precisa do instrumento de avaliação e do indicador de medida no que à avaliação de cada atividade diz respeito. Para além disso, as atividades deveriam abranger o maior número de alunos possível, não deveria haver atividades curriculares para umas turmas de um determinado ano e não envolver restantes turmas desse mesmo ano.

No que ao Plano Interno de Formação concerne, foi evidenciada a ausência de um instrumento de avaliação a aplicar aos formandos no final de cada ação dinamizada que permitisse fazer um balanço da eficácia deste plano

A equipa de autoavaliação ao proceder à análise documental, em particular das atas dos conselhos de turma de final do ano letivo anterior verificou que o número de medidas disciplinares aplicadas foi significativo, um total de 252 (1 no 1.º ciclo; 57 no 2.º ciclo; 181 no 3.º ciclo e 13 no ensino secundário) pelo que considera ser importante conceber uma ação de melhoria que vise consciencializar os alunos relativamente aos comportamentos a ter nos espaços escolares.



AÇÃO DE MELHORIA 1.1

Designação da Ação de Melhoria:

Execução do Projeto Educativo

Descrição da ação de Melhoria:

A equipa de autoavaliação constrói instrumentos de recolha de dados para a elaboração dos relatórios anual e semestral da execução do Projeto Educativo e elabora esses relatórios.

Atividades a realizar:

- Construir questionários e/ou outros instrumentos como, por exemplo, entrevista em formato painel, para medir o grau de execução das metas definidas no Projeto Educativo.
- Aplicar o(s) instrumento(s) concebidos.
- Analisar os resultados obtidos e incorporá-los nos relatórios anual e semestral da execução do Projeto Educativo.

Metas a atingir:

Compilar e analisar dados consistentes para verificar a execução do Projeto Educativo

Indicadores de medida:

Todo os instrumentos usados para recolha de dados são consistentes

Data de início: janeiro de 2020

Data de conclusão: julho de 2020

Responsáveis – Teresa Fonseca e Pedro Ribeiro

Colaboradores – Universos de aplicação de questionário ou outro instrumento de recolha de dados (alunos, pais, professores, funcionários).



AÇÃO DE MELHORIA 1.2

Designação da Ação de Melhoria:

Promoção da Flexibilidade Curricular

Descrição da ação de Melhoria:

A equipa de autoavaliação promove sessões de informação/sensibilização junto dos coordenadores de departamento e dos diretores de turma para esclarecer de que modo se pode realizar a flexibilidade curricular e dá exemplos de flexibilidade curricular, sensibilizando para a sua importância.

Atividades a realizar / realizadas:

- Realizar sessões de trabalho com os coordenadores de departamento e com os representantes de grupo disciplinar.
- Realizar sessões de trabalho com os diretores de turma de cada ano.
- Criar instrumentos de apoio para o desenvolvimento da flexibilidade curricular como, por exemplo, modelos de planificação e de avaliação.

Metas a atingir:

Envolver todas as turmas em projetos de flexibilidade curricular

Indicadores de medida:

N.º de disciplinas envolvidas em projetos de flexibilidade curricular

Data de início: janeiro de 2020

Data de conclusão: julho de 2020

Responsáveis – Teresa Fonseca e Pedro Ribeiro

Colaboradores – Coordenadores de Departamento, Representantes de Grupo Disciplinar, Diretores de Turma, Professores



AÇÃO DE MELHORIA 2

Designação da Ação de Melhoria:

Monitorização da Elaboração do Plano Anual de Atividades

Descrição da ação de Melhoria:

A equipa responsável pela construção do Plano Anual de Atividades analisa as propostas de atividades e identifica falhas, erros ou lacunas, para solicitar aos responsáveis pelas atividades a sua correção.

Atividades a realizar / realizadas:

- Listar as propostas de atividades e identificar:
 - de atividades em que o vetor estratégico no qual foram enquadradas é desadequado;
 - de atividades cujo instrumento de avaliação e/ou indicador de medida é pouco preciso ou desadequado;
 - de atividades propostas apenas para uma ou duas turmas de um ano de escolaridade, excluindo as restantes turmas desse ano.
- Dar a conhecer as falhas identificadas aos responsáveis das atividades propostas e pedir que procedam à sua correção.
- Verificar as correções efetuadas.

Metas a atingir:

Conceber um Plano Anual de Atividades em que as atividades realizadas dêem resposta ao estabelecido nos vetores estratégicos do Projeto Educativo.

Indicadores de medida:

100% das atividades inscritas no Plano Anual de Atividades obedecem aos princípios estabelecidos e acima indicados.

Data de início: outubro de 2019

Data de conclusão: julho de 2020

Responsáveis – Catarina Fernandes e Rosa Madeira

Colaboradores – Professoras Bibliotecárias



AÇÃO DE MELHORIA 3

Designação da Ação de Melhoria:

Avaliação do Plano Interno de Formação

Descrição da ação de Melhoria:

A equipa responsável pela elaboração e implementação do Plano Interno de Formação constrói um instrumento de avaliação a aplicar no final de cada ação realizada, de modo a verificar a sua eficácia.

Atividades a realizar / realizadas:

- Construir um instrumento de avaliação em formato digital, a ser aplicado aos formandos no final de cada ação realizada.
- Divulgar o instrumento de avaliação aos formadores para ser por eles aplicado no final de cada ação.
- Sistematizar os resultados da avaliação de cada ação.

Metas a atingir:

Construir um relatório da eficácia do Plano Interno de Formação suportado na avaliação feita às ações realizadas

Indicadores de medida:

100% das ações realizadas são avaliadas.

Data de início: janeiro de 2020

Data de conclusão: julho de 2020

Responsáveis – Catarina Fernandes e Rosa Madeira

Colaboradores – Professoras Bibliotecárias



AÇÃO DE MELHORIA 4

Designação da Ação de Melhoria:

Construção de um "Manual de Boas Práticas" com a definição de regras e de comportamentos ajustados a ter nos diversos espaços escolares.

Descrição da ação de Melhoria:

Construção, com a colaboração dos alunos de um código de conduta, listando os comportamentos a ter pelos alunos nos vários espaços escolares (sala de aula, corredores, pátio da escola, campos de jogos, balneários, bufete, refeitório, mediateca).

Para além da listagem dos comportamentos aceitáveis, listar as medidas disciplinares a aplicar no caso de desvio dos comportamentos aceitáveis.

Atividades a realizar / realizadas:

- Reunir com os diretores de turma e com os delegados de turma para dar a conhecer a ação de melhoria (até final de Janeiro);
- Em duas sessões de AT, os diretores de turma pedem aos alunos que listem o que consideram ser comportamentos a ter nos vários espaços escolares - sala de aula, corredores, pátio da escola, campos de jogos, balneários, bufete, refeitório, mediateca (até ao dia 14 de Fevereiro);
- Numa sessão de AT, os diretores de turma pedem aos alunos que definam as medidas disciplinares a aplicar no caso de desvio dos comportamentos aceitáveis (até ao dia 21 de Fevereiro);
- Cada diretor de turma envia o trabalho feito pelos alunos para a equipa de autoavaliação (até ao dia 27 de Fevereiro);
- A equipa de autoavaliação faz uma súmula das contribuições de cada turma (até ao dia 7 de Março);
- A equipa de autoavaliação reúne com os alunos para dar a conhecer o Código de Conduta e recolher críticas/sugestões (dia 19 de Março);
- Construção da versão final do "Manual de Boas Práticas" (até ao dia 28 de Março)

Metas a atingir:

Capacitar os alunos daquilo que são comportamentos aceitáveis a ter nos diversos espaços escolares e das medidas disciplinares aplicáveis quando há desvios a esses comportamentos.

Indicadores de medida:

Redução do número de medidas disciplinares aplicadas.

Data de início: Janeiro de 2020

Data de conclusão: julho de 2020

Responsáveis – Teresa Fonseca e Pedro Ribeiro

Colaboradores – Diretores de Turma e alunos